

แผนปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนเสริมภาษาฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป



(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตร

ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- ภาษาเพื่อการสื่อสารการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- ภาษาและวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลกการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสมพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน)สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาฝรั่งเศส สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศส สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ โดยศึกษาจากสาระสำคัญของกลุ่มภาษาต่างประเทศและนำมาจัดทำผลการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 (ฝรั่งเศส) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายพร้อมกับกำหนดคุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Le présent - Mode impératif - Les prépositions - Les nombres
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน
	3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	บทอ่าน การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น Je pense que ... / À mon avis... - Mode conditionnel - Mode infinitif - Le présent/le futur simple

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทายกล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบ รับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น S'il vous plait/ s'il te plait
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.3นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจาก ภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันชาติ ฝรั่งเศส วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ฯลฯ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึกการสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาฝรั่งเศส	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่นการทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาฝรั่งเศส

แผนการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2566

ม.4/12 (ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	ชม./ภาค	ชม./สป
รายวิชาพื้นฐาน		8.0	16.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31143	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31123	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	3
ว31181	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	ว31182	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	1.0	2	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	1.0	2
อ31208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
พ30201	วอลเลย์บอล	0.5	1	พ30202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	1
ฝ31201	ภาษาฝรั่งเศส 1	2.0	4	ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส 2	2.0	4
ฝ31203	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	2	ฝ31204	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	2
ฝ31205	เสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส	1.0	2	ฝ31206	เสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม) และ บูรณาการ IS3 (I32903)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)	
รวม		15.5	33	รวม		15.0	32

แผนการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2566

ม.5/4 (ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป
รายวิชาพื้นฐาน		7.0	14.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.0	14.0
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32121	สารและสมบัติของสาร	1.0	2	ว32101	การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ	1.0	2
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	17.0	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	17.0
І30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	І30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4	1.0	2
อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	2	4	ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส 4	2	4
ฝ32203	ภาษาฝรั่งเศสอ่าน – เขียน 1	1	2	ฝ32204	ภาษาฝรั่งเศสอ่าน – เขียน 2	1	2
ฝ32205	เสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส	1	2	ฝ32206	เสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส	1	2
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
	เลือกการงานอาชีพ 1 วิชา	1.0	2		เลือกการงานอาชีพ 1 วิชา	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)	
รวม		15.5	34	รวม		15.5	34

แผนการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2566

ม.6/4 (ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./สป	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./สป
รายวิชาพื้นฐาน		6.5	13.0	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	13.0
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	พลศึกษา	1.0	2	ว33141	พันธกิจและสิ่งแวดล้อม	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0	14.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0	14.0
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 5	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 6	1.0	2
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส 5	2.0	4	ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส 6	2.0	4
ฝ33211	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.5	3	ฝ33212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.5	3
ฝ33213	เสริมทักษะฝรั่งเศส	2.0	4	ฝ33214	เสริมทักษะฝรั่งเศส	2.0	4
พ30205	ลีลาศ	0.5	1	พ30206	แบดมินตัน	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10 ชม.)	
รวม		13.5	30	รวม		13.5	30

คุณสมบัติของผู้เรียน

คุณสมบัติของผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program)

นักเรียนต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีความสนใจภาษาฝรั่งเศส
3. มีความประพฤติเรียบร้อย
4. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน



ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การพัฒนาและส่งเสริมทักษะ สู่ความเป็นเลิศ ด้านภาษาฝรั่งเศส (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส) เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนในโครงการจะได้เรียนภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษาเป็นกลุ่มย่อยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน นอกจากนี้นักเรียนในโครงการยังได้มีการฝึกทักษะภาษาฝรั่งเศสจากโปรแกรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย การเข้าค่ายทางภาษาร่วมกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่นๆที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส การทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ และภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษาฝรั่งเศสตามศักยภาพของตนเองอันที่จะเตรียมตัวและพัฒนานตนเองในการศึกษาในขั้นสูง หรือเพื่อประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางภาษาฝรั่งเศสผ่านใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและเตรียมตัวเพื่อที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความรู้ในด้านทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในระดับสากลกับเจ้าของภาษา
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้มีพื้นฐานในการหารายได้เสริม หรือประกอบอาชีพต่อไป

แผนกิจกรรม

1. โครงการค่ายสัมพันธภาพภาษาฝรั่งเศส
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ภายในประเทศ
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศสภายในประเทศ

ค่าใช้จ่าย (ต่อปี)

ที่	รายการ	จำนวนเงินโดยประมาณ		
		ม.4	ม.5	ม.6
1.	Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)	783.50	783.50	783.50
2.	Upgrade Yourself through French Language (การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire)	936.50	936.50	936.50
3.	Brushing Up French (พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส)	30	30	30
4	Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)	950	950	950
5	Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตามความสมัครใจ)	-	-	-
6	หัก 10% เพื่อเป็นค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	300	300	300
	รวม	3,000	3,000	3,000

โครงการ ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสโครงการ จค.วช/FP.01 ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ลักษณะโครงการ ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์
ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน ☒ ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาคะบับ ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น สัมพันธ์กับชุมชนและสังคมโลกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ได้นั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าของภาษา การร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเป็นไปตามวิถีธรรมชาติ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยเสริมทักษะ จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถรายคน ทำให้การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาฝรั่งเศสบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ดังนั้น จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ให้กับนักเรียนตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.1 ชื่อกิจกรรม Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส (ฟัง พูด อ่าน เขียน)ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมทางภาษากับเจ้าของภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-6 มีคะแนนสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานสากล

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2. จัดซื้อจัดจ้าง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.การดำเนินกิจกรรม - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนทำกิจกรรม - นักเรียนรับฟังและฝึกทักษะทางภาษา (ฟังพูดอ่านเขียน)จากวิทยากร - นักเรียนสรุปองค์ความรู้/ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสรุปองค์ความรู้ที่ได้ - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทำแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน										✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 47,010 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และ หน่วยงานภายนอก

- รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.67
1	Day Camp Inspires Your French	1. ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเข้า ร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	47,010	-	47,010	-	-
รวมงบประมาณ			47,010	-	47,010	-	-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางสาววรารณ หน่อคำ
- นางสาวภูษณิศา บริหาร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
- สถานที่จัดกิจกรรมทางภาษา (หน่วยงานภายนอก, ที่พัก, อื่น ๆ)

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนน สอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	1. ทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้ฝึกภาษากับครูต่างชาติเจ้าของภาษา จากการเข้าร่วมกิจกรรม
มากขึ้น

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.1 ชื่อกิจกรรม Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ม.4			
1	ค่าลงทะเบียนค่ายภาษาฝรั่งเศสกับครูชาวต่างชาติ	20 คน	510	10,200
2	ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	50	1,100
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	35	770
4	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.4				15,670
เฉลี่ยนักเรียน ม.4 จำนวน 20 คน				783.50
	ม.5			
5	ค่าลงทะเบียนค่ายภาษาฝรั่งเศสกับครูชาวต่างชาติ	20 คน	510	10,200
6	ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	50	1,100
7	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	35	770
8	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.5				15,670
เฉลี่ยนักเรียน ม.5 จำนวน 20 คน				783.50

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ม.6			
9	ค่าลงทะเบียนค่ายภาษาฝรั่งเศสกับครูชาวต่างชาติ	20 คน	510	10,200
10	ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	50	1,100
11	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 20 คน + ครู 2 คน	22 กล่อง	35	770
12	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมันเชื้อเพลิง ไปยังสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.6				15,670
เฉลี่ยนักเรียน ม.6 จำนวน 20 คน				783.50
รวมกิจกรรมที่ 1				47,010
หมายเหตุ : (ถ้าจ่ายทุกรายการ)				

ผลการสอบค่ายภาษาฝรั่งเศส

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.1 ชื่อกิจกรรม Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครู
ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)

ที่	ชื่อ	สกุล	ชั้น	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

จึง

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.1 ชื่อกิจกรรม Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านวิทยากร					
2.1 วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
2.2 วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.2 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through French Language

(การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสด้านทักษะ ความรู้ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานสากลยุโรป
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสด้านทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ตามกรอบมาตรฐานยุโรป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-6 สอบวัดความรู้ตามกรอบมาตรฐาน DELF Scolaire หลังกิจกรรม ผ่านระดับ A1 ร้อยละ 50
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสมีความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการฟังพูดอ่านเขียนตามกรอบ

มาตรฐานสากลยุโรป

วิธีดำเนินการ

[illegible]

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 56,190 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และ หน่วยงานภายนอก

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา(นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.67
1	Upgrade Yourself through French Language	1. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-6 ที่มีคะแนนสอบหลังทำกิจกรรมผ่านตามกรอบมาตรฐาน DELF Scolaire ระดับ A1 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	56,190	-	-	56,190	-
	รวม		56,190	-	-	56,190	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววราภรณ์ หน่อคำ

2. นางสาวภูษณิศา บริหาร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
- สถานที่จัดกิจกรรมทางภาษา (หน่วยงานภายนอก, ที่พัก, อื่น ๆ)

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-6 ที่มีคะแนนสอบหลังทำกิจกรรมผ่านตามกรอบมาตรฐาน DELF Scolaire ระดับ A1 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้น ไป 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ทดสอบ 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส
มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.2 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through French Language

(การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ม.4-6			
1	ค่าวิทยากรติวเตอร์ครูชาวต่างชาติจำนวน 5 วัน วันละ 5 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง	1,200	30,000
2	ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน 60 คน จำนวน 5 วัน	300 กล่อง	50	15,000
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 60 คน จำนวน 5 วัน	300 กล่อง	35	10,500
4	ค่าจัดจ้างทำข้อสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน (เสมือนจริง)	60 ชุด	11.5	690
รวมกิจกรรมที่ 2				56,190
เฉลี่ยนักเรียน ม.4-6 จำนวน 60 คน				936.50

ผลการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.2 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through French Language
(การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire)

ที่	ชื่อ	สกุล	ชั้น	ระดับผลการสอบ	คะแนนรวม/100	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

จึง

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.2 ชื่อกิจกรรม Upgrade Yourself through French Language

(การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านวิทยากร					
2.1 วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/จัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
2.2 วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.3 ชื่อกิจกรรม Brushing Up French

(พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียน)

ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการสอบวัดระดับภาษา
ฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-5 (ตามความสมัครใจ) สอบวัดระดับมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านในระดับ A1 ขึ้นไป ร้อยละ 50
2. นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.6 (ตามความสมัครใจ) สอบวัดระดับมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านในระดับ A1 ขึ้นไป ร้อยละ 60
3. นักเรียนที่เข้าสอบ (ตามความสมัครใจ) มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสมีทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการฟังพูดอ่านเขียนตามกรอบมาตรฐานสากลยุโรป

วิธีดำเนินการ

[illegible]

- นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม													
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน									✓	✓	✓	✓	

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 1,800 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และ หน่วยงานภายนอก

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.67
1	Brushing Up French	1. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-5 (ตามความสมัครใจ) ที่สอบวัดระดับ มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านระดับ A1 ขึ้นไป 2. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.6 (ตาม ความสมัครใจ) ที่สอบวัดระดับ มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านระดับ A1 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ (ตามความสมัครใจ) มีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	1,800				1,800
	รวม						1,800

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววรารักษ์ หน่อคำ

2. นางสาวภูษณิศา บริหาร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
2. งานบริหารงบประมาณ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.4-5 (ตามความสมัครใจ) ที่สอบวัดระดับมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านในระดับ A1 ขึ้นไป	1.ทดสอบ	1.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศสชั้น ม.6 (ตามความสมัครใจ) ที่สอบวัดระดับมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ผ่านในระดับ A1 ขึ้นไป	2.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (ตามความสมัครใจ) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมากขึ้นไป		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามกรอบมาตรฐานสากลยุโรป ในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.3 ชื่อกิจกรรม Brushing Up French

(พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียน
ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ม.5-ม.6			
1	ค่าสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire (ตามความสมัครใจ)		850	
4	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมันเชื้อเพลิง จากโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ไปยังศูนย์สอบโรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	1 คัน	1,800	1,800
รวมกิจกรรมที่ 3				1,800
เฉลี่ยนักเรียน ม.4-ม.6 จำนวน 60 คน				30
หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)				

ผลการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.3 ชื่อกิจกรรม Brushing Up French (พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับ
ภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส)

ที่	ชื่อ	สกุล	ชั้น	ระดับผลการสอบ	คะแนนรวม/100	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.3 ชื่อกิจกรรม Brushing Up French (พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับ
ภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียนห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DELF Scolaire)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบกิจกรรมเหมาะสม					
2.ลำดับขั้นตอนในการสมัครสอบและสอบ					
3.ระยะเวลาที่ใช้ในการสอบ					
4. ความเหมาะสมของการสอบ					
5.สถานที่สอบมีความสะดวกสบาย					
6.การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
7.นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
8. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 4

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.4 ชื่อกิจกรรม Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)

วัดกุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศฝรั่งเศส สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และสามารถนำมาปรับใช้กับการอยู่ร่วมกันในสังคมได้
2. เพื่อฝึกใช้ทักษะภาษาฝรั่งเศสในการสรุปความในรูปแบบต่าง ๆ ได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสอบผ่านการฝึกปฏิบัติฐานตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสรุปองค์ความรู้และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน ประเพณี และวัฒนธรรมมาของฝรั่งเศสได้ถูกต้อง เหมาะสม

วิธีดำเนินการ

[illegible]

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 53,400 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และ หน่วยงานภายนอก

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.66	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มิ.ค.67
1	Enhancing experiences by crossing French Culture	1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านการฝึกปฏิบัติฐานตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสรุปองค์ความรู้และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	57,000	-	-	57,000	-
รวม			57,000	-	-	57,000	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววารารณ์ หน่อคำ

2. นางสาวภูษณิศา บริหาร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

2. สถานที่จัดกิจกรรมทางภาษา (หน่วยงานภายนอก, ที่พัก, อื่น ๆ)

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านการฝึกปฏิบัติฐานตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสรุปองค์ความรู้และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	1.ทดสอบปฏิบัติ 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบทดสอบปฏิบัติฐาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเทศฝรั่งเศส มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมมากขึ้น สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และสามารถนำมาปรับใช้กับการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.4 ชื่อกิจกรรม Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. 35

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

	ม.4	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียนฝึกปฏิบัติการและเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส (นักเรียน 20 คน ครู 2 คน)	22 คน	700	15,400
2	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมัน ไปยัง ตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.4				19,000
เฉลี่ยนักเรียน ม.4 จำนวน 20 คน				950
	ม.5	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
3	ค่าลงทะเบียนฝึกปฏิบัติการและเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส (นักเรียน 20 คน ครู 2 คน)	22 คน	700	15,400
4	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมัน ไปยัง ตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.5				19,000
เฉลี่ยนักเรียน ม.5 จำนวน 20 คน				950
	ม.6	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
5	ค่าลงทะเบียนฝึกปฏิบัติการและเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส (นักเรียน 20 คน ครู 2 คน)	22 คน	700	15,400
6	ค่าจ้างเหมารถรวมน้ำมัน ไปยัง ตัวเมืองเชียงใหม่	2 คัน	1,800	3,600
รวม ม.6				19,000
เฉลี่ยนักเรียน ม.6 จำนวน 20 คน				950
รวมกิจกรรมที่ 4				57,000
หมายเหตุ : (ถ้าจ่ายทุกรายการ)				

ผลการประเมินกิจกรรมสัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส

โครงการ ห้องเรียนฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.4 ชื่อกิจกรรม Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)

ที่	ชื่อ	สกุล	ชั้น	ชื่อฐานกิจกรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.4 ชื่อกิจกรรม Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

☐ ครู ☐ นักเรียน
☐ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานให้ความสนใจและดูแลอย่างทั่วถึง					
2.2 คณะทำงานมีอัธยาศัยและมนุษยสัมพันธ์ดี					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 5

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.5 ชื่อกิจกรรม Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตามความสมัครใจ)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษาระดับดี/มากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
- สำรวจสถานที่และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและทำบันทึกข้อความ						✓	✓	✓	✓			
- ดำเนินการ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- ประเมินและสรุปผล					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ-..... บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)

☐ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	Studying and Learning in France (ศึกษา แลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรม ฝรั่งเศส ณ ประเทศ ฝรั่งเศส (ตามความ สัมผัสใจ)	ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววารารณ์ หน่อคำ

นางสาวภูษณิศา บริหาร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

มหาวิทยาลัย (ยังไม่มีระบุ) ประเทศฝรั่งเศส

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมฝรั่งเศสระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัว โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษา แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีมาก

ประมาณการค่าใช้จ่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.5 ชื่อกิจกรรม Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและ
วัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตามความสมัครใจ)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☐ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวมเงิน				-

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการที่ ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช/FP.01.5 ชื่อกิจกรรม Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตามความสมัครใจ)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3
 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตามความสมัครใจ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
1.2 การรับสมัคร					
1.3 ข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
2. ด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานให้ข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ด้านสถานที่ ความปลอดภัย					
3.1 สถานที่ที่น่าสนใจ					
3.2 การอำนวยความสะดวกระหว่างอยู่ค่าย					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ปฏิทินการจัดกิจกรรม
ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส (French Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระยะเวลา ดำเนินการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	Day Camp Inspires Your French	คณะกรรมการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	Upgrade Yourself through French Language	
มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	Brushing Up French	
มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	Enhancing experiences by crossing French Culture	
มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	Studying and Learning in France	



แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อฝ่ายแผนงานหาแนว ทางการแก้ไขปัญหาเพื่อหา แนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
4	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนิน

โครงการห้องเรียนพิเศษ

.....

ปีการศึกษา.....

รูปภาพกิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ที่

วันที่

เรื่อง แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ตามที่ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษฯ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ขอส่งแบบรายงาน
ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนันท์นภัส ชลยศปรกรณ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

คำนำ

คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ
ได้จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ ประจำปีการศึกษา เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการทำงาน
ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ด้วยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการฯ ครั้งนี้ จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา
การจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว สำเร็จลงได้
ด้วยดี

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ.....

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการประเมิน

โครงการที่ รหัสโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ที่ สอนมาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

1. วัตถุประสงค์

.....

.....

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

3. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน

☐ 1. แบบประเมิน..... (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)

☐ 2. ผลการประชุมสรุปงาน

☐ 3. อื่น ๆ

4. การดำเนินการ

☐ ดำเนินการวันที่

..... ☐ ไม่ได้ดำเนินการ
(ระบุสาเหตุ)

การดำเนินงาน/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

.....

.....

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ. ด้านเวลา ด้านวัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

6. สรุปผล

6.1 สรุปผลการดำเนินงาน ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

6.1.1 ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

(1)

(2)

(3)

6.1.2 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

(1)

(2)

(3)

6.2 งบประมาณที่ใช้ ☐ เท่ากับแผน ☐ สูงกว่าแผน จำนวนบาท

☐ ต่ำกว่าแผน จำนวน..... บาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

(1)

(2)

(3)

6.3 คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

6.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ

6.5 การดำเนินงานในอนาคต ☐ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

1.

2.

3.

6.6 การดำเนินโครงการในปีต่อไป

☐ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ พัฒนาปรับปรุงบางกิจกรรม

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก

.....

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก

- เครื่องประเมินผลสำเร็จ
- ภาพกิจกรรม

ตัวอย่าง (เครื่องมือประเมินผลสำเร็จ)

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการอบรม

วันที่

ณ

ผลการทดสอบ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน		ระดับคุณภาพ หลังอบรม
		ก่อนอบรม	หลังอบรม	
1				

จากตารางพบว่า นักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน
 จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ตัวอย่าง (ประเมินผลความสำเร็จ)

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนต่อจัดกิจกรรม.....

วันที่

ณ

วิทยาการ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยาการ/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
4.

ตัวอย่าง (เครื่องมือประเมินผลสำเร็จ)

ผลการประเมินแบบสอบถามการบริหารโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ (ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร)					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน					
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (ความคุ้มค่า)					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์					
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน					
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (ความคุ้มค่า)					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับ เป้าหมาย					
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง					
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ)					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565
1	Day Camp Inspires Your French (ค่ายเรียนภาษากับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา)	47,010
2	Upgrade Yourself through French Language (การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานสากล ยุโรป DELF Scolaire)	56,190
3	Brushing Up French (พัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส มาตรฐานสากลยุโรป DELF Scolaire ของนักเรียนห้องเรียนภาษา ฝรั่งเศส)	1,800
4	Enhancing experiences by crossing French Culture (สัมผัสประสบการณ์พร้อมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศส)	57,000
5	Studying and Learning in France (ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ณ ประเทศฝรั่งเศส (ตาม ความสนใจ)	0
เป็นเงิน		162,000
(หนึ่งแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)		

จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2565

มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 60,000 บาท

มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 60,000 บาท

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 60,000 บาท

รวมทั้งหมด 60 คน รวมเป็นเงิน 180,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 162,000 บาท

ภาคผนวก



คู่มือ การประเมินโครงการ/กิจกรรม

คำนำ

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญเพราะสามารถนำข้อมูล วิเคราะห์ ติดตามกำกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องและเพียงพออีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารเพื่อให้สามารถ ตัดสินใจในการบริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ฝ่ายแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจใน สาระสำคัญกลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นนอกจากนี้ยังเป็นการ สร้างกรอบแนวความคิดเดียวกันซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในการติดตามและประเมินผลมากขึ้นและข้อมูลที่จะได้รับจาก การติดตามและประเมินผลนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนต่อไป

ฝ่ายแผนงาน

สารบัญ

- บทนำ
- สารสำคัญของ การติดตามและประเมินผล
- กลไกการติดตามและประเมินผล
- การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
- การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี
- วิธีการติดตามและประเมินผล
- ภาคผนวก
- แบบรายงานผลและแบบติดตามการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรมจค.อก.07
- แบบสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรมจค.อก.07/3

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

บทนำ

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม
- และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุกภาคเรียน
- 3) การประเมินการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจเนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละโครงการ งานแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนโดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานร่วมกันวางแผนพัฒนาและวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการสรุปรายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงานคือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติการในปีถัดไปและให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการของปีถัดไปโดยแผนงาน

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศให้เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ

หรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงานหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ ดีขึ้น
4	กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการ

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ /หรือสภาพแวดล้อมต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไปการปรับแผนปฏิบัติการ อาจกระทำดังนี้ คือ

1) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆอาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา/อนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป

2) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล: ฝ่ายแผนงาน) ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนงานที่กำหนดไว้
 - 2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการทุกสิ้นภาคเรียน
- จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ (แหล่งข้อมูล : ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)ติดตามการใช้จ่ายเงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม/โครงการและการประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- 1)เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
- “แบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรม”
- 2)วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.2) เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
 - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ
 - กรณาส่งแบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรมเมื่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้น
 - 3)รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ
 - 3.1) ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน
 - 3.2) รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการสิ้นภาคเรียน
 - 3.3) ส่งสรุปรายงานผลโครงการ/งาน/กิจกรรมไปที่ฝ่ายบริหาร เมื่อสิ้นภาคเรียน
 - 3.4) นำเสนอโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใหม่ต่อฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาอนุมัติในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

5.3 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- 1) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- 2) ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานทุกแผนงานที่นำเสนอ รวมทั้งข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป
- 3) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้ทุกคนเข้าร่วมประชุมเป็นการระดมสมองเพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในปัดไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวภา คำสม)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
- 1 เม.ย. 2566