

แผนปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนเสริมภาษาจีน (CHINESE PROGRAM) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป



(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปรวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2566
โครงการห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จค./วช.CP.01.1	การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)	59,885.00	
2	จค./วช.CP.01.2	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน	26,095.00	
3	จค./วช.CP.01.3	Cross Chinese Culture Experience	100,320.00	
4	จค./วช.CP.01.4	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			186,300.00	

หลักสูตร

ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หลักสูตร

ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถในการนำความรู้จากการพัฒนาสู่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาจีนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21 การจัดกิจกรรมสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21 ส่วนประเทศไทยนั้นได้รับผลพวงจากการเปิดประเทศของจีนเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าลงทุน การท่องเที่ยว ผลพวงเหล่านี้ทำให้สาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องในวงกว้างมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ภาษาจีน และเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาจีน ทันต่อความต้องการของตลาดมากขึ้น จึงมีการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวาง นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนสอนภาษาจีนที่ก่อตั้งขึ้นอย่างมากมายในช่วงระยะเวลา 2-3 ปีมานี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าภาษาจีนเป็นตัวเลือกอันดับต้นๆที่คนส่วนใหญ่เลือกเรียน

ห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล เป็นห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนแก่นักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล นักเรียนในโครงการจะได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของจีน พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้เกิดการคิดอย่างเป็นกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุมีผล สร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ฝึกทักษะความจำ และรู้มารยาทในการสื่อสารรวมถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม สู่ความพร้อมในการพัฒนาตนเองในการศึกษาระดับสูงและมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพต่อไป

สาระสำคัญ

แผนการเรียนรู้วิชาภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้จากห้องเรียนและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อเกี่ยวกับภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายและแตกต่างระหว่างประเทศจีนกับประเทศไทยและประชาคมโลก อีกทั้งสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
2. ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้อย่างมีความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4: ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพของเรียน (จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ ระบุตัวอักษร
พินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง บอกความหมายของคำ
กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง
ในรูปแบบต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่าน
ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง
ตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และ คำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียง
ภาษาจีนกลาง อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้ง
เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตอบ
คำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่
ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟัง หรืออ่านคำอธิบาย และคำ
บรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ
โฆษณา ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและ
ยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และ
คำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ
รับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย
เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ
เรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ใช้
คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดง

ต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ อ่าน พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

6. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
7. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ บรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม
8. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
9. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
10. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล
11. ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการ เขียน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ	- คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประกาศ และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน - ตัวอย่าง 跟我读、请坐、请脱鞋、这是.....、那是..... 现在上课、一起读、再说一遍、下课
	2. ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง	- หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบพินอิน - ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ: b p m f - เสียงสระ: a o e - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การเปลี่ยนเสียงของ 不 不要、不好 一 เช่น 一天一夜 - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เสียงสาม เช่น 你好 - การอ่านพยางค์ที่ลงท้ายด้วยสระเสียง – er เช่น 一会儿、一点儿、玩儿 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、妈妈 - การใช้พจนานุกรมแบบพินอิน เช่น 我
	3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ	- คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม - คำศัพท์ 400-600 คำ - สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์เครื่องหมาย - ตัวอย่าง 图表、表格、符号、标志、肉、木瓜、牛奶、芒果

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4 (ต่อ)	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ	- บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีความยาวประมาณ 100 ตัวอักษร เช่น 龟兔赛跑、乌鸦喝水 守株待兔 - หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล - ตัวอย่าง 比、不比、不如、没有、跟.....(不)一样

	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ	♦ บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีความยาวประมาณ 100 ตัวอักษร เช่น 龟兔赛跑、乌鸦喝水 - 守株待兔 ♦ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ตัวอย่าง 比、不比、不如、没有、跟.....(不)一样
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	♦ คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ป้ายจราจร และป้ายต่างๆ - ตัวอย่าง 填空、小心地滑、红绿灯、直走 请问，体育馆怎么走？、今天不用上课 一天三次，一次两片、手机、电子邮件、充电
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และ คำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง	♦ ข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทร้อยกรอง ♦ หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค ♦ การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) - เช่น 你、木林 - ตัวอย่าง 难道不是你吗？、真是太好了！

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5 (ต่อ)	3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้ง เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย - ตัวอย่าง 图表、表格、符号、标志、往、路口、拐、马路、离
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและ	♦ เรื่องที่เป็นบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 200-300 ตัวอักษร

	ยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	เช่น 叶公好龙、掩耳盗铃、自相矛盾 ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง
ม.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย	♦ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ตัวอย่าง 姓名、性别、出生日期、国籍、地址、籍贯、学历 学习计划、特长、奖学金/助学金、年级、成绩 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก) 上网、网络信息、网上搜索、输入网址 查词典、查资料
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา	♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน เช่น 新闻联播、电视剧、电视广告、娱乐节目、诗词欣赏、笑话 ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร ตัวอย่าง 文章、成语故事
	3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ-ขาย การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 800-1,200 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6 (ต่อ)	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	♦ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 400 ตัวอักษรขึ้นไป เช่น 愚公移山、鲁班学艺、七夕节 ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และสรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง

		ตัวอย่าง 应该.....、虽然.....但是.....、因为..... 所以..... 既然..... 就.....、不但..... 而且..... 非.....不可、只要..... 就..... 只有..... 才.....、觉得、对我来说、依我看 对于这件事 要考试了, 你们应该努力学习。 - A: 你对这件事有什么意见? B: 我觉得.....、我认为.....、像、比如 - A: 我喜欢去公园, 像北海、颐和园什么的, 因为那儿的空气很凉快。 B: 泰国有很多水果, 比如: 榴莲、红毛丹、山竹 芒果 等等。
--	--	---

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย (你好) กล่าวลา (再见) ขอบคุณ (谢谢) ขอโทษ (对不起) ชมเชย (很好) การพูดแทรกอย่างสุภาพ (对不起.....) การชักชวน (.....吧) การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของตนเอง ตัวอย่าง A: 您贵姓? B: 我姓王。 A: 你认识他吗? B: 我不认识他。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4 (ต่อ)	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	♦ คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 起立、请坐、请问、劳驾, 请让一下、她是我的同学 我可以去吗? 、咱们周六去, 好吗? - A: 你到哪里? B: 我去学校。

		-A: 请问, 银行在哪儿? B: 银行在学校对面。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我要、想.....、我可以、能.....吗? 、好吗? 好、不好、可以、不可以 行、不行、有、没有 会、不会、喜欢、不喜欢
	4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	♦ ประโยคหรือสำนวนภาษา ที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่อง เล่า บทความสั้นๆ ตัวอย่าง 我想、觉得、认为..... A: 她是高中生吗? B: 不是, 她是大学生。
	5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผล สั้นๆ	♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ ตัวอย่าง 我喜欢狗。、我不喜欢熊猫。、太好了。 我们爱国王。、因为我要和朋友一起去旅游。 因为我爸爸今年在泰国。
ม.5	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง ตัวอย่าง 我是玫瑰园中学高二中文班的学生。 我每天放学后, 经常去便利店买包子吃。 今年北京的天气特别冷。 这个星期六的汉语演讲比赛, 你觉得我应该穿什么?

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5 (ต่อ)	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我有一个好建议。 为什么不跟你妈妈好好儿谈谈呢? 请你帮我去买点东西, 可以吗? 你应该多看书, 才可以提高中文水平。

		这个药必须每天吃三次，身体才会早日康复。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我要、想.....、我可以、能.....吗? 、.....好吗? 好、不好、可以、不可以、行、不行、有、没有会、不
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	♦ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ใน ความสนใจ ตัวอย่าง 比、比较、更、越 我希望我的汉语今年比去年好。 她比我高 5 厘米。 这是一部会让人笑着掉眼泪的电影。 你肯定能赶上飞机。
ม.6	1. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ตัวอย่าง 我爸爸在一家进出口公司当营业部经理。 我是在去年的春节晚会上认识她的。 今年在泰国成功地举办了第十四届东盟高峰会议。
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ตัวอย่าง 大家把房间钥匙还给柜台后，请在大厅集合上车出发，要不然就来不及了。

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 50 ตัวอักษร ตัวอย่าง 这是我爸爸，他是医生；这是我妈妈，她是护士；这是我叔叔，他是司机，那是我哥哥，他是高峰，他是学生。 每个星期天，奶奶带我去寺庙拜佛。

	2. พุดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	♦ การจับใจความสำคัญ คิดและถ่ายทอดเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง 这故事告诉、教导我们.....
	3. พุดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	♦ ประโยคและสำนวนภาษาในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。
ม.5	1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	♦ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทางอาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่างและนันทนาการ การท่องเที่ยว อาชีพ ความยาวของบทความ ไม่ต่ำกว่า 90 ตัวอักษร ตัวอย่าง 大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。你们知道吗这些问题是怎么产生的？ (สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น) 泰国有许多名胜古迹，如：大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。 中国昆明石林是世界自然遗产。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5 (ต่อ)	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	♦ การจับใจความสำคัญ แก่นสาร การวิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่อง ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง ตัวอย่าง 这件事我们可以看出 总结出.....

	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	♦ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ตัวอย่าง 我不同意你买这辆车 因为这辆车又贵又费油。 我认为这件衣服很适合你
ม.6	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของ สังคม	♦ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่างและนันทนาการ อาชีพ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 150 ตัวอักษร ตัวอย่าง 中泰两国有着悠久的友好关系。 自从 1975 年建立外交关系以来， 两国在政治、经济、文化 贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。 两国的贸易与投资额不断增加 泰国出口到中国的主要商品有大米 橡胶、热带水果 电脑配件等。 泰国从中国进口电器 电子产品、机械。
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ	♦ การจับใจความสำคัญ สาร การวิเคราะห์ ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ และสถานการณ์ของสังคมและประเทศ ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สารหรือหัวข้อเรื่อง

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 你叫什么名字? 、您贵姓? 、你几岁? 你多大了? 、谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当

		哪里, 哪里、您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ใช้ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	♦ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เช่น ชื่อวันสำคัญ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมภาษา ศิลปะการแสดง สี ตัวอย่าง 春节、中秋节、茶、饺子、包子、旗袍 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม.5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里, 哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5 (ต่อ)	2. ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	♦ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เช่น เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง สี ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈

	3. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของจีน	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่ เทศกาลต่างๆ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑
ม.6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 明天见。不见不散。 (การเลือกใช้ภาษา) 大家好。各位好。
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาวางเทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปการแสดง ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛
	3. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น เทศกาลต่างๆ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	♦ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวน ภาษา ของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป -พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

		- วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车(สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 - รูปแบบประโยค 句式 “被”字句“有”字句 “把”字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ เช่น 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 ตัวอย่าง 亡羊补牢 / วัวหายล้อมคอก 对牛弹琴 / สีซอให้ควายฟัง
	2. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย เช่น ประเพณีวันแม่ วันเด็ก วันครู ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5	1. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	♦ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา ของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车(สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร - ประโยคความซ้อน ได้แก่

	并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 - รูปประโยค 句式 “被”字句“有”字句 “把”字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ เช่น 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 ตัวอย่าง 亡羊补牢 / วัวหายล้อมคอก 对牛弹琴 / สีสขอให้ควายฟัง 对牛弹琴 / สีสขอให้ควายฟัง
2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	♦ การอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย เช่น การกำหนดตำแหน่ง การนั่งโต๊ะอาหาร การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化 中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.4 (แผนการเรียนภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
รายวิชาพื้นฐาน		8.0	16.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.0	14.0
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31143	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31123	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0	2
ว31181	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	ว31182	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0
І30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	І30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
อ31208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ31209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
พ30201	วอลเลย์บอล	0.5	1	พ30202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	1
จ31201	ภาษาจีน 1	2.0	4	จ31202	ภาษาจีน 2	2.0	4
จ31203	ภาษาจีน ฟัง – พูด 1	1.0	2	จ31204	ภาษาจีน ฟัง – พูด 2	1.0	2
จ31205	เสริมทักษะภาษาจีน	1.0	2	จ31206	เสริมทักษะภาษาจีน	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)	
รวม		15.5	34	รวม		14.5	32

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.5 (แผนการเรียนภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	3	ว32163	วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	1.5	3
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5	15.0
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
อ32208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ32209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
จ32201	ภาษาจีน 3	2.0	4	จ32202	ภาษาจีน 4	2.0	4
จ32203	ภาษาจีน ฟัง – พูด 3	1.0	2	จ32204	ภาษาจีน ฟัง – พูด 4	1.0	2
จ32205	เสริมทักษะภาษาจีน	1.0	2	จ32206	เสริมทักษะภาษาจีน	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)	
รวม		14.0	31	รวม		14.0	31

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.6 (แผนการเรียนภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
รายวิชาพื้นฐาน		5.5	11.0	รายวิชาพื้นฐาน		5.5	11.0
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 3	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	20.0	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	20.0
ส30205	อาเซียนศึกษา 1	0.5	1	ส30206	อาเซียนศึกษา 2	0.5	1
ค332	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5	3	ค332	เสริมคณิตศาสตร์	1.5	3
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ33209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
พ30205	ลีลาศ	0.5	1	พ30206	แบดมินตัน	0.5	1
จ33201	ภาษาจีน 5	2.0	4	จ33202	ภาษาจีน 6	2.0	4
จ33203	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	1.5	3	จ33204	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2	1.5	3
จ33205	เสริมทักษะภาษาจีน	2.0	4	จ33206	เสริมทักษะภาษาจีน	2.0	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน: ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ 10 ชม.)	
รวม		14.0	31	รวม		14.0	31

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในรายวิชาสังคมศึกษา

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (2 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00)
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (2 ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.50)
3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมปีการศึกษาละ 3,000 บาท
4. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา
5. มีความสนใจในการเรียนภาษาจีน
6. มีความประพฤติเรียบร้อยและและพร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนที่กำหนดไว้
7. มีความพร้อมและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมด้านการพัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา
8. มีความพร้อมและให้ความร่วมมือการแข่งขันทักษะด้านภาษาจีน
9. มีเจตคติที่ดีความพร้อมในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
10. ผู้ปกครองมีความพร้อมและยินยอมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเพื่อใช้ในกิจกรรมพิเศษต่างๆตามความเหมาะสม

เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาทสูงในการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนและในภูมิภาคต่างๆของโลก และมีแนวโน้มที่จะขยายบทบาทในประชาคมโลกอย่างต่อเนื่อง ภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยได้มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมีการเปิดการเรียนการสอนภาษาจีน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง

ห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล เป็นห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนแก่นักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล นักเรียนในโครงการจะได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของจีน พัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้เกิดการคิดอย่างเป็นกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล สร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ฝึกทักษะความจำ และรู้มารยาทในการสื่อสารรวมถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม สู่ความพร้อมในการพัฒนาตนเองในการศึกษาระดับสูงและมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมทักษะความรู้ด้านภาษาจีนของนักเรียนสู่ระดับมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและจีน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผล รู้มารยาทในการสื่อสาร รวมถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยจีน
5. เพื่อสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาสู่การนำไปในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์จริงได้
6. เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและต่อยอดสู่การประกอบอาชีพ

แผนกิจกรรม
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (โดยประมาณ)		
		มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
1	การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)	180	1,400	1,394
2	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน	870	-	-
3	Cross Chinese Culture Experience	1,650	1,300	1,306
4	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสนใจ)	(ตามความสนใจ)	(ตามความสนใจ)	(ตามความสนใจ)
5	หัก 10% เพื่อเป็นค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	300	300	300
	รวมเป็นเงิน	3,000	3,000	3,000

รหัสโครงการ จค./วช.CP ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ลักษณะโครงการ ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 5 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารอง ข้อที่ 1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
ประเด็นการพิจารณาย่อย ข้อที่ 5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน ☒ ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ ในการนำความรู้จากการพัฒนาสู่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาจีนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21 การจัดกิจกรรมสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21 ส่วนประเทศไทยนั้นได้รับผลพวงจากการเปิดประเทศของจีนเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการค้าลงทุน การท่องเที่ยว ผลพวงเหล่านี้ทำให้สาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องในวงกว้างมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ภาษาจีน และเพื่อที่จะให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาจีน ทนต่อความต้องการของตลาดมากขึ้น จึงมีการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวาง นอกจากนั้นยังมี

โรงเรียนสอนภาษาจีนที่ก่อตั้งขึ้นอย่างมากมายในช่วงระยะเวลา 2-3 ปีมานี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าภาษาจีนเป็นตัวเลือกอันดับต้นๆที่คนส่วนใหญ่เลือกเรียน

ห้องเรียนพิเศษพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล เป็นห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนแก่นักเรียน ทั้งทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ผ่านการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล นักเรียนในโครงการจะได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของจีน พัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้เกิดการคิดอย่างเป็นกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุมีผล สร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ฝึกทักษะความจำ และรู้มารยาทในการสื่อสารรวมถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม สู่ความพร้อมในการพัฒนาตนเองในการศึกษาระดับสูงและมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพต่อไป

กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค./วช. CP.01.1 ชื่อกิจกรรม การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนของตน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.4 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานภาษาจีน (เสมือนจริง) จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80
2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.5 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSKK ระดับต้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60
3. ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 สอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSKK ระดับต้น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 60
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางภาษาจีนกลาง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1.1 สอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4												
- ตรวจสอบความพร้อมนักเรียนในการสอบวัดระดับ							✓	✓	✓	✓	✓	✓
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบันทึกข้อความ								✓	✓	✓	✓	✓
- ดำเนินการสมัครสอบ และจัดสอบ								✓	✓	✓	✓	✓
- ประเมินและสรุปผล								✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 1.2 สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และ HSKK ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5												
- ตรวจสอบความพร้อมนักเรียนในการสอบวัดระดับ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบันทึกข้อความ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
- ดำเนินการสมัครสอบ และจัดสอบ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- ประเมินและสรุปผล						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

กิจกรรมที่ 1.3 สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และ HSKK ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6												
- สำนักรวความพร้อมนักเรียนในการสอบวัดระดับ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบันทึกข้อความ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ดำเนินการสมัครสอบ และจัดสอบ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ประเมินและสรุปผล					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ59,885..... :- บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
โรงเรียนสอนภาษาเจียวเหริญ จ.เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มิ.ค.67
1.	การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และHSKK)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนสอบผ่านตามมาตรฐานสากล (HSK และHSKK) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	59,885	-	26,480	-	33,405
รวมงบประมาณ			59,885	-	26,480	-	33,405

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธัญญาภรณ์ อิมายอม
นางสาวณัฐพร เครือแก้ว
นางสาวพัชรนันท์ รักสถาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โรงเรียนสอนภาษาเจียวเหริยญ จ.เชียงใหม่

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนสอบผ่านตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	สอบวัดระดับความรู้ สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสรุปผลการทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความพร้อม และกระตือรือร้น พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนของตนผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

ประมาณการค่าใช้จ่าย
ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน (Chinese Program)

โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช./CP. ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program)

กิจกรรมที่ 1 รหัสกิจกรรม จค.วช./CP.01.1 ชื่อกิจกรรม การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	1. สอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4			
1	จัดจ้างทำข้อสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน (เสมือนจริง)	30 ชุด	20	600
2	จัดจ้างทำใบประกาศสำหรับนักเรียนที่เข้าสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน	30 ชุด	10	300
3	จัดจ้างทำชุดบัตรคำศัพท์ HSK 1-2	30 ชุด	100	3,000
4	ดินสอ 2B (กล่อง 12 แท่ง)	3 กล่อง	55	165
5	ยางลบสแต็คเลอร์ 526 35	30 ก้อน	5	150
6	อาหารว่าง สำหรับนักเรียนและครู จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท นักเรียนและครู 34 คน	34 คน	35	1,190
				5,405
	2. สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และ HSKK ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5			
6	ค่าสมัครสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK 3 และ HSKK ระดับต้น	20 คน	1,400	28,000
				28,000
	3. สอบพูดภาษาจีนตามมาตรฐานสากล HSKK ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6			
7	ค่าฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบตามมาตรฐานสากล	19 คน	460	8,740
8	ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง (วันที่ไปฝึกปฏิบัติ)	2 คัน	1,800	3,600
9	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน 19 คน จำนวน 1 มื้อๆละ 50 บาทต่อคน	19 คน	50	950
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม	1 รายการ	90	90
11	ค่าสมัครสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSKK ระดับต้น	19 คน	500	9,500
12	ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง (วันที่ไปสอบ)	2 คัน	1,800	3,600
				26,480
	รวมเงิน			59,885

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการที่ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้านการจัดการตัว					
1.1 รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหาการจัดการตัวเหมาะสม					
1.2 เอกสารประกอบการตัวครอบคลุมและครบถ้วน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการตัวมีความเหมาะสม					
2. ด้านวิทยากร (ภายนอก)					
2.1 การเตรียมตัวและเตรียมพร้อมของวิทยากร					
2.2 วิทยากรมีความรู้ความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี					
2.3 วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
3. ด้านวิทยากร (ภายใน)					
3.1 การเตรียมตัวและเตรียมพร้อมของวิทยากร					
3.2 วิทยากรมีความรู้ความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี					
3.3 วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในวันสอบ					
4.1 พาหนะในการเดินทางไปสอบ					
4.2 ปริมาณและรสชาติของอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม					
4.3 สถานที่ในการจัดสอบมีความเหมาะสม					
5. ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
5.1 นักเรียนได้รับความรู้และเทคนิคจากการตัวอย่างเต็มที่					
5.2 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการตัวไปใช้ได้จริง					
6. ความพึงพอใจโดยรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค./วช. CP.01.2 ชื่อกิจกรรม ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน และเรียนรู้การออกเสียงแบบเจ้าของภาษา และเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้านภาษาจีนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนภาษาจีนได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคะแนนสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม จากการทำแบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ผ่านเกณฑ์คะแนนกิจกรรมฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถออกเสียงภาษาจีนกลางแบบเจ้าของภาษา และสามารถแสดงออกด้านภาษาจีนผ่านนำเสนอผลงานของตนเองหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
- กำหนดเวลาและรูปแบบกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓						
- สำรวจสถานที่และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓							
- ประสานและจัดหาวิทยากร		✓	✓	✓	✓	✓						
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและทำบันทึกข้อความ		✓	✓	✓	✓	✓						
- ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยวิทยากร												
- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและเขียนสะท้อนความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม			✓	✓	✓	✓						
- ประเมินและสรุปผล				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ26,095..... :- บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 โรงเรียนสอนภาษาเจียวเหริยญ จ.เชียงใหม่
 โรงเรียนสอนภาษาจีน Wan li tong จ.เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มิ.ค.67
1.	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน (ภายในโรงเรียน)	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม จากการทำแบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ฐานกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	26,095	-	26,095	-	-
รวมงบประมาณ			26,095	-	26,095	-	-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธัญญาภรณ์ อิมายอม
นางสาวณัฐพร เครือแก้ว
นางสาวพัชรนันท์ รักสถาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โรงเรียนสอนภาษาเจียวเหริยู่ จ.เชียงใหม่

โรงเรียนสอนภาษาจีน Wan li tong จ.เชียงใหม่

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนสอบ หลังเข้าร่วมกิจกรรม จากการทำ แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ฐาน กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ มากขึ้นไป	ทดสอบก่อน-หลัง ประเมินกิจกรรมฐาน สอบถามความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมินกิจกรรมฐาน แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาและวัฒนธรรมจีน เรียนรู้และออกเสียงภาษาจีนกลางแบบเจ้าของภาษา มีความ
 มั่นใจและกล้าแสดงออกด้านภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ และนำไปปรับใช้ในการเรียนภาษาจีนได้

ประมาณการค่าใช้จ่าย
ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน (Chinese Program)

โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช./CP. ชื่อโครงการ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program)

กิจกรรมที่ 2 รหัสกิจกรรม จค.วช./CP.01.2 ชื่อกิจกรรม ค่าส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานภาษาจีนกับเจ้าของภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
1	ค่าฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาจีนกับเจ้าของภาษา	30 คน	600	18,000
2	ค่าจ้างเหมารถตู้ไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คัน	1,800	5,400
3	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาทต่อคน	30 คน	35	1,050
4	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน 30 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 50 บาทต่อคน	30 คน	50	1,500
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรม	1 รายการ	145	145
รวมเงิน				26,095

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการที่ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหาการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
1.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านวิทยากร					
2.1 วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสมและเข้าใจง่าย					
2.2 วิทยากรมีความสุภาพ และเป็นกันเอง					
2.3 วิทยากรเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3.2 สื่อทัศนูปกรณ์มีอย่างเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย					
3.3 ปริมาณและรสชาติของอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 นักเรียนได้รับความรู้และเทคนิคจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่					
4.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
5. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 3

รหัสกิจกรรม จค./วช. CP.01.3 ชื่อกิจกรรม Cross Chinese Culture Experience

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาจีน ผ่านการฝึกปฏิบัติจากฐานกิจกรรม และการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ และมีโอกาสได้สัมผัสวัฒนธรรมจีนในด้านต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาจีน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ 100
2. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแสดงออกด้านภาษา จากการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้สัมผัสวัฒนธรรมจีนในด้านต่างๆ และมีแรงบันดาลใจในการเรียน ภาษาจีน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
- สำรวจสถานที่และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓						
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบันทึกข้อความ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันให้ผู้เรียนทราบ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- จัดกิจกรรมการแข่งขัน และฝึกปฏิบัติเรียนรู้วัฒนธรรมจีน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- ประเมินและสรุปผล								✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ100,320..... :- บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
แหล่งเรียนรู้ ใน จ.เชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1.	Cross Chinese Culture Experience	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้แสดงความสามารถเชิงภาษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cross Chinese Culture Experience มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	100,320	-	100,320	-	-
รวมงบประมาณ			100,320	-	100,320	-	-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธัญญาภรณ์ อิมายอม

นางสาวณัฐพร เครือแก้ว

นางสาวพัชรนันท์ รักสถาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

แหล่งเรียนรู้ใน จ.เชียงใหม่

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้แสดงความสามารถด้านภาษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Cross Chinese Culture Experience มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	แข่งขันทักษะภาษาจีน สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาผ่านการฝึกปฏิบัติจากฐานกิจกรรม และการแข่งขันภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ และมีโอกาสได้สัมผัสวัฒนธรรมจีนในด้านต่างๆ จากประสบการณ์ตรง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาจีน

ประมาณการค่าใช้จ่าย ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน (Chinese Program)

โครงการที่ 1 รหัสโครงการ จค.วช./CP. ชื่อโครงการ หอเรียนภาษาจีน (Chinese Program)
กิจกรรมที่ 3 รหัสกิจกรรม จค.วช./CP.01.3 ชื่อกิจกรรม Cross Chinese Culture Experience

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				
1	ค่าฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมภาษาของนักเรียน	30 คน	600	18,000
2	ค่าฝึกปฏิบัติเรียนรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน	30 คน	580	17,400
3	ชุดจีนสากล	30 ตัว	350	10,500
4	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	3 คัน	1,200	3,600
				49,500
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				
1	ค่าฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมภาษาของนักเรียน	20 คน	600	12,000
2	ค่าฝึกปฏิบัติเรียนรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน	20 คน	580	11,600
3	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คัน	1,200	2,400
				26,000
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
1	ค่าฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมภาษาของนักเรียน	19 คน	600	11,400
2	ค่าฝึกปฏิบัติเรียนรู้วัฒนธรรมจีนของนักเรียน	19 คน	580	11,020
3	ค่าจ้างเหมารถไป-กลับ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	2 คัน	1,200	2,400
				24,820
รวมเงิน				100,320

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน
จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการที่ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 3 Cross Chinese Culture Experience

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อกิจกรรม Cross Chinese Culture Experience

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบและลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
3. เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
4. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม					
5. สถานที่เหมาะสม น่าสนใจ และสามารถเรียนรู้ได้จริง					
6. มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ					
7. การถ่ายทอดความรู้ด้านวัฒนธรรมจากวิทยากร					
8. กิจกรรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของผู้เรียน					
9. ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
10. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาจีนตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่					
11. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
12. ความพึงพอใจโดยภาพรวม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กิจกรรมที่ 4

รหัสกิจกรรม จค./วช. CP.01.4 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
(ตามความสมัครใจ)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษาระดับดี/มากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
- สำรวจสถานที่และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและทำบันทึกข้อความ						✓	✓	✓	✓			
- ดำเนินการ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- ประเมินและสรุปผล					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ-..... - บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☐ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1 / 2566		ภาคเรียนที่ 2 / 2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีนระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธัญญาภรณ์ อิมายอม
นางสาวณัฐพร เครือแก้ว
นางสาวพัชรนันท์ รักสถาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
มหาวิทยาลัย (ยังไม่ระบุ) สาธารณรัฐประชาชนจีน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีนระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์จริง รู้จักแก้ปัญหาและปรับตัวโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและความเชื่อของเจ้าของภาษา และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน อยู่ในระดับดีมาก

ประมาณการค่าใช้จ่าย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)
แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สหม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวมเงิน				-

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

โครงการที่ ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมที่ 4 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3
☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
1.2. การรับสมัคร					
1.3. ข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร					
1.4. เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
2. ด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานให้ข้อมูลถูกต้อง รวดเร็ว					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ด้านสถานที่ ความปลอดภัย					
3.1 สถานที่ที่น่าสนใจ					
3.2 การอำนวยความสะดวกระหว่างอยู่ค่าย					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ปฏิทินการจัดกิจกรรม
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระยะเวลาดำเนินการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค.65 - มี.ค.66	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)	คณะครูแผนการเรียนวิชาภาษาจีน
มิ.ย.65 - มี.ค.66	กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	
ก.ค.65 - มี.ค.66	กิจกรรม Cross Chinese Culture Experience	
ก.ค.65 - มี.ค.66	กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)	

**แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ
ห้องเรียนภาษาจีน (Chinese Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศให้ เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวาง แผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวม ข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อฝ่ายแผนงานหาแนว ทางการแก้ไขปัญหา เพื่อ หาแนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
4	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการดำเนิน

โครงการห้องเรียนพิเศษ

.....

ปีการศึกษา.....

รูปภาพกิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ที่

วันที่

เรื่อง แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ตามที่ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษฯ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ขอส่งแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ลงชื่อ (นายถวิล ชัยยา) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ลงชื่อ..... (นางนันทน์ภัส ชลยศปกรณ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
..... ลงชื่อ (นายจรัส คำอ้าย) ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	

คำนำ

คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ
ได้จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ ประจำปีการศึกษา เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของการทำงาน
ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ด้วยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการดำเนินโครงการฯ ครั้งนี้ จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา
การจัดกิจกรรมในปีการศึกษาหน้าให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ดำเนินการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้กิจกรรมดังกล่าว สำเร็จลงได้
ด้วยดี

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ.....

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการประเมิน

โครงการที่ รหัสโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ที่ สอนมาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

1. วัตถุประสงค์

.....

...2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

2.2 เป้าหมายเชิง

ปริมาณ

.....

3. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน

☐ 1. แบบประเมิน..... (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)

☐ 2. ผลการประชุมสรุปงาน

☐ 3. อื่น ๆ

4. การดำเนินการ

☐ ดำเนินการวันที่

☐ ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

การดำเนินงาน/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

.....

...5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ. ด้านเวลา ด้านวัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

6. สรุปผล

6.1 สรุปผลการดำเนินงาน ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

6.1.1 ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

(1)

(2)

(3)

6.1.2 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

(1)

(2)

(3)

6.2 งบประมาณที่ใช้ ☐ เท่ากับแผน ☐ สูงกว่าแผน จำนวนบาท

☐ ต่ำกว่าแผน จำนวน..... บาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

(1)

(2)

(3)

6.3 คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

6.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ

6.5 การดำเนินงานในอนาคต ☐ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

1.

2.

3.

6.6 การดำเนินโครงการในปีต่อไป

☐ ดำเนินการต่อเนื่อง

☐ พัฒนาปรับปรุงบางกิจกรรม

☐ ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก

.....

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก

- เครื่องประเมินผลสำเร็จ
- ภาพกิจกรรม

ตัวอย่าง (เครื่องมือประเมินผลสำเร็จ)

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จากการอบรม

วันที่

ณ

ผลการทดสอบ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน		ระดับคุณภาพ หลังอบรม
		ก่อนอบรม	หลังอบรม	
1				

จากตารางพบว่า นักเรียนในโครงการที่มีความสามารถพิเศษ
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ในระดับผลคะแนนเฉลี่ย คะแนน
จากคะแนนเต็ม คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

บันทึกประกอบ

.....

.

.....

.

.....

.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5 (ยอดเยี่ยม)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
4 (ดีเลิศ)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม
3 (ดี)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
2 (ปานกลาง)	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม แต่ไม่ถึงร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
1 (กำลังพัฒนา)	คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ตัวอย่าง (ประเมินผลความสำเร็จ)

ผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนต่อจัดกิจกรรม.....

วันที่

ณ

วิทยากร

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	รายการสอบถาม	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1	ด้าน วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของ วัน เวลา		
	ความเหมาะสมของระยะเวลา		
2	ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
	สถานที่เหมาะสมกับจำนวนและวัยวุฒิของผู้ร่วมกิจกรรม		
	บรรยากาศ /สภาพแวดล้อม เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย		
	สื่อ อุปกรณ์เหมาะสมและมีความพร้อม		
	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม (ถ้ามี)		
3	ด้านกิจกรรม/เนื้อหาสาระ		
	น่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้		
	เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม		
	เหมาะสมกับระยะเวลา		
4	ด้านวิทยากร/ การให้บริการ		
	ความสามารถในการจัดกิจกรรม/ถ่ายทอดความรู้		
การประเมินในภาพรวม			

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะจำนวน.....คน คิดเป็น.....%

1.
2.
3.
4.

ตัวอย่าง (เครื่องมือประเมินผลสำเร็จ)

ผลการประเมินแบบสอบถามการบริหารโครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ (ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาองค์กร)					
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน					
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (ความคุ้มค่า)					
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์					
2.2 ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน					
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (ความคุ้มค่า)					
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม					
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับ เป้าหมาย					
3.3 กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง					
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ)					
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด					
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ					
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					

งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566
1	เตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามมาตรฐานสากล (HSK และ HSKK)	59,885
2	ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	26,095
3	Cross Chinese Culture Experience	100,320
4	ศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ตามความสมัครใจ)	-
เป็นเงิน		186,300
(หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)		

จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ปีการศึกษา 2566

มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 81,000 บาท

มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 54,000 บาท

มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน คนละ 3,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 51,300 บาท

รวมทั้งหมด 69 คน รวมเป็นเงิน 207,000 บาท หัก 10% เป็นเงิน 186,300 บาท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวภา คำสม)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
- 1 เม.ย. 2566