

แผนปฏิบัติการ

โครงการห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนศิลป์-ภาษาอังกฤษ (English Art Program)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและภารกิจของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย กลยุทธ์และจุดเน้นหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตลอดจนรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จึงสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ได้พิจารณาแล้ว และให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 หวังว่าเอกสารนี้จะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้พัฒนาโรงเรียน ขอให้ผู้รับผิดชอบ ทุกโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้ใช้เงินงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ต่อไป



(ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการห้องเรียน ศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP) ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียนห้องเรียน ศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน โดยมีแนวทางในการปฏิบัติที่ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เชื่อมโยงกับมาตรฐานของโรงเรียน โดยเน้นการบริหาร การปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกคน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2565 จะสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

นางสาวเยาวภา คำสม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สารบัญ

หน้า

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP)	1
2. คุณสมบัติของผู้เรียน ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP)	15
3. เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP)	17
4. โครงการห้องเรียน ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP)	19
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	45
6. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการห้องเรียน ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (EAP)	48
- แบบติดตามและแบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ / งาน / กิจกรรม	
- แบบสรุปรายงานโครงการ / งาน / กิจกรรม	
ภาคผนวก	
- คู่มือการประเมินโครงการ / กิจกรรม	53

สรุปรวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

โครงการห้องเรียนพิเศษ จค.วช./EAP.01 ชื่อโครงการ ห้องเรียน-ศิลป์-ภาษาอังกฤษ (English Art Program)
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ที่	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จค.วช./EAP.01.1	English for Inspiration to University ม.6	68,340.00	
2	จค.วช./EAP.01.2	Boost Up English Camp ม.4-ม.5	144,480.00	
3	จค.วช./EAP.01.3	Four Skill Boost Up Workshop ม.4-ม.5	43,680.00	
4	จค.วช./EAP.01.4	English World Field Trip	0.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			256,500.00	

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษา กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่

ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
- ใช้ประโยชน์สมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน conjunction (and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม connective words(เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความการใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses- so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน)conjunctions(because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,.../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม4.-6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
-------	--	--

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ม.4/5, ม.5/5 และ 6/5

ม.4/5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/สป
รายวิชาพื้นฐาน		8.0	16.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.0	14.0
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31143	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31123	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0	2
ว31181	วิทยาการคำนวณ	1.0	2	ว31182	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	1	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0	17.0	รายวิชาเพิ่มเติม		8.0	17.0
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	2
อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	1.0	2	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	1.0	2
อ31208	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ31209	โลกภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.5	3	อ31213	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.5	3
พ30201	วอลเลย์บอล	0.5	1	พ30202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	1
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	3
	เลือกเรียนภาษาจีน/เกาหลี	1.0	2		เลือกเรียนภาษาจีน/เกาหลี	1.0	2
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
รวม		16.5	36.0	รวม		14.5	36.0

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
ม.4/5, ม.5/5 และ 6/5

ม.5/5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0	รายวิชาพื้นฐาน		7.5	15.0
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	3	ว32163	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	0.5	1	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0	13.0	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0	13.0
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4	1.0	2
อ32210	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3	อ32211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3
อ32212	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.5	3	อ32213	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.5	3
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)		(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการ IS3 (I32903)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
รวม		13.5	31.0	รวม		13.5	31.0

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ม.4/5, ม.5/5 และ 6/5

ม.6/5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป	รหัส	รายวิชา	นก	ชม/ สป
รายวิชาพื้นฐาน		6.5	13.0	รายวิชาพื้นฐาน		6.5	13.0
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	พลังงาน	1.0	2	ว33141	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	1	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0	15.0	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0	15.0
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4	1.0	2
อ33210	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3	อ32211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.5	3
อ33207	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.5	3	อ33208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.5	3
พ30203	เปตอง	0.5	1	พ30204	บาสเกตบอล	0.5	1
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	3
	เสริมภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	1.0	2		เสริมภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	1.0	2
	เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1		เสริมภาษาอังกฤษ Tell me more	มก	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรมแนะแนว		0.0	1	กิจกรรมแนะแนว		0.0	1
กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2	กิจกรรมนักเรียน : ชุมนุม		0.0	2
(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แทรกอยู่ในกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		(ภาคเรียนละ10ชม.)		(กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการ IS3 (I32903)		(ภาคเรียนละ10ชม.)	
รวม		12.5	31.0	รวม		12.5	31.0

คุณสมบัติของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นักเรียนห้องเรียน ศิลป์ภาษาอังกฤษ คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (5 ภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 2.50)
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
(5 ภาคเรียนไม่ต่ำกว่า 2.75)
3. มีผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR หรือเทียบเท่า ระดับ A2 ขึ้นไป
4. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมภาคการศึกษาละ 1,500 บาท
5. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
6. มีความสนใจภาษาอังกฤษมีความประพฤติเรียบร้อยและมีสุขภาพสมบูรณ์

เป้าหมายความสำเร็จของผู้เรียน

ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ

English Art Program, EAP

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ (สายศิลป์ ม.ปลาย) English Art Program, EAP เป็นการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ โดยจัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2560 โดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการเรียนศิลป์ นักเรียนในโครงการจะได้เรียนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน นอกจากนี้นักเรียนในโครงการยังได้มีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเข้าค่ายทางภาษา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความที่เป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ การทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนในเขตภาคเหนือเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเองอันจะเตรียมตัวและพัฒนาตนเองในการศึกษาในขั้นสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะ ความรู้ในด้านทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและเตรียมตัวเพื่อที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางภาษาตามกรอบ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป หลักจบหลักสูตร
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

โครงการ
ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
(English Art Program, EAP)
ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการที่ 12

รหัสโครงการ จค.วช./EAP.01 ชื่อโครงการ ห้องเรียน-ศิลป์-ภาษาอังกฤษ (English Art Program)

1. ลักษณะโครงการ ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. สนับสนุน ☒ ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
8. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น สัมพันธ์กับชุมชนและสังคมโลกตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ได้นั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าของภาษา การร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเป็นไปตามวิถีธรรมชาติ และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยเสริมทักษะ จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถรายคน ทำให้การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ดังนั้น จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องศิลป์ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (English Art Program)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1

รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.1/ชื่อกิจกรรม 1. English for Inspiration to University ม.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อเปิดโลกทัศน์การแสวงหาความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์กิจกรรมฐานความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
2. นักเรียนมีมุมมองด้านการแสวงหาความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน รวมทั้งรูปแบบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ที่ชัดเจน และสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของตน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓	✓									
3. ดำเนินตามกิจกรรมตามโครงการ - Study field trip @Phayao University - Study Field trip @Maefhalauang Uni - Language & Culture Exchange - City life	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน										✓	✓	✓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 68,340 บาท

สถานที่ มหาวิทยาลัยพะเยา, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มิ.ค.67
2	English for Inspiration to University ม.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ กิจกรรมฐานความรู้ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	68,340	-	-	68,340	-
รวมงบประมาณ			68,340	-	-	68,340	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
3. มหาวิทยาลัยพะเยา
4. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ กิจกรรมฐานความรู้ ร้อยละ 80	1.ประเมินกิจกรรมฐานทักษะทางภาษา	1.แบบประเมินกิจกรรมฐานทักษะทางภาษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	2.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ 3.ประเมินความพึงพอใจ	2.แบบบันทึกประสบการณ์ 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลการเข้าร่วมกิจกรรมฐานทักษะทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 85
3. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ และประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (English - Art Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.1/ชื่อกิจกรรม 1. English for Inspiration to University ม.6

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง-ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 3 เที่ยวๆ ละ 12,000 บาท	1 คัน	36,000	36,000
2	ค่าที่พัก (2 คืน x 500 บ./=1,000 บ./คน) -สำหรับนักเรียน 19 คน -สำหรับครู 2 คน	21 คน	1,000	21,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง (3วัน x 180 บ./= 540 บ./ คน) -สำหรับนักเรียน 19 คน -สำหรับครู 2 คน	21 คน	540	11,340
รวมเงินกิจกรรมที่ 1				68,340

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบประเมินกิจกรรมโครงห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อกิจกรรม 1. English for Inspiration to University ม.6

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเขียนข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.สถานภาพ

☐ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☐ หญิง

2.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด					
1.1	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ (การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม) และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับใด					
1.2	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับใด					
1.3	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ เชิงบวกต่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับใด					
1.4	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษและ กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในระดับใด					
2	การดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.1	กำหนดการต่างๆ					
2.2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2.3	ความเหมาะสมของจำนวนวันทั้งหมดในการจัดกิจกรรม					
2.4	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
2.5	ความปลอดภัยในการเดินทางและระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					
2.6	อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.7	อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					
2.8	สถานที่พัก					
2.9	ยานพาหนะรับ-ส่ง					
2.12	ความเหมาะสมของฐานกิจกรรม					
2.12.1	Study field trip @Phayao University					
2.12.2	Study Field trip @Maefhalauang Univ.					
2.12.3	Language & Culture Exchange					
2.12.4	City life					
2.12.5	Harmonizing Activities					
3	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับนักเรียน)					
3.1	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
3.2	ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
3.3	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
4.	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับครูและบุคลากร)					
4.1	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
4.2	ท่านคิดว่าการจัดค่ายมีประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
4.3	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
5	โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายนี้ในระดับใด					

3.ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

*** ขอขอบคุณในความร่วมมือ ***

กิจกรรมที่ 2

รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.2 ชื่อกิจกรรม 2. Boost Up English Camp ม.4-ม.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR (A2-B1)
2. เพื่อปรับพื้นฐานทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทางภาษา จำนวน 76 คน
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนชั้นมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR (A2) – (B1)
- นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	✓	✓										
2. จัดซื้อจัดจ้าง						✓	✓	✓				
3. ดำเนินตามกิจกรรมตามโครงการ - Skit Workshop - English 4 Skills Station - Language trekking	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและรายงาน										✓	✓	✓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 144,480 บาท

สถานที่ รุ่งอรุณรีสอร์ท อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
1	Boost Up English Camp ม.4-ม.5	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทางภาษา จำนวน 76 คน - ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	144,480	-	-	-	144,480
รวมงบประมาณ			144,480	-	-	-	144,480

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทางภาษา จำนวน 76 คน - ร้อยละของนักเรียนที่นำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป	1. ประเมินจากกิจกรรมที่นำเสนอ 2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. ประเมินจากผลการทดสอบทางภาษา 5. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ปลายปี	1. แบบการสังเกตการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนชั้นมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85
4. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR (A2) – (B1)
5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (English - Art Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.2/ ชื่อกิจกรรม 2. Boost Up English Camp ม.4-ม.5

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง-ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ	8 คัน	1,600	12,800
2	ค่าที่พัก (2 คืน x 500 บ./=1,000 บ./คน)	82 คน	1,000	82,000
3	ค่าอาหาร (4 มื้อ x 80 บ./=320 บ./คน) -สำหรับนักเรียน 76 คน -สำหรับครู 6 คน	82 คน	320	26,240
5	ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 50 บ./=200 บ./คน) -สำหรับนักเรียน 76 คน -สำหรับครู 6 คน	82 คน	200	16,400
6	ค่าเช่าห้องประชุมและอุปกรณ์ วันละ 1,500 บาท	2 วัน	1,500	3,000
7	ค่าอุปกรณ์ วัสดุฝึกกิจกรรม	1 งาน	4,040	4,040
รวมเงินกิจกรรมที่ 2				144,480

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบประเมินกิจกรรมโครงห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อกิจกรรม 2. Boost Up English Camp ม.4-ม.5

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเขียนข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.สถานภาพ

☐ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☐ หญิง

2.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด					
1.1	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ (การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม) และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR ใน ระดับใด					
1.2	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับใด					
1.3	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ เชิงบวกต่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับใด					
1.4	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษและ กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในระดับใด					
2	การดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.1	กำหนดการต่างๆ					
2.2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2.3	ความเหมาะสมของจำนวนวันทั้งหมดในการจัดกิจกรรม					
2.4	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
2.5	ความปลอดภัยในการเดินทางและระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.6	อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม					
2.7	อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					
2.8	สถานที่พัก					
2.9	ยานพาหนะรับ-ส่ง					
2.12	ความเหมาะสมของฐานกิจกรรม					
2.12.1	Skit Show					
2.12.2	English Stations					
2.12.3	We together					
2.12.4	Night treasure					
2.12.5	Community Service					
3	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับนักเรียน)					
3.1	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
3.2	ประโยชน์ของการจัดค่ายต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
3.3	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
4.	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับครูและบุคลากร)					
4.1	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
4.2	ท่านคิดว่าการจัดค่ายมีประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
4.3	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
5	โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายนี้ในระดับใด					

3.ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

*** ขอขอบคุณในความร่วมมือ ***

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 43,680 บาท

สถานที่ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☒ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	ต.ค.66-ธ.ค.66	ม.ค.67-มี.ค.67
6	Brushing up English ม.4-ม.5	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 76 คน - ร้อยละของนักเรียน ม.4 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (A2) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียน ม.5 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (B1) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม - ผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ TOEFL ITP - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	43,680	-	43,680	-	-
รวมงบประมาณ			43,680	-	43,680	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
3. สถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 59 คน -ร้อยละของนักเรียน ม.4 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (A2) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม -ร้อยละของนักเรียน ม.5 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (B1) หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม -ผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ TOEFL ITP -นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	-แบบทดสอบ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ -แบบสรุปผลการทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียน ม.4 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (A2)
3. ร้อยละของนักเรียน ม.5 ที่มีคะแนนสอบตามมาตรฐานของ CEFR (B1)
4. ผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ TOEFL ITP
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไปนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85

ประมาณการค่าใช้จ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (English - Art Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.3/ ชื่อกิจกรรม 3. Four Skills Boost Up Workshop ม.4-ม.5

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง-ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☒ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาพาหนะ ไป-กลับ	6 คัน	1,200	7,200
2	ค่าลงทะเบียนการอบรม	76 คน	480	36,480
รวมเงินกิจกรรมที่ 3				43,680

แบบประเมินกิจกรรมโครงการห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อกิจกรรม 3. Four Skills Boost Up Workshop ม.4-ม.5

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเขียนข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.สถานภาพ

☐ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☐ หญิง

2.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด					
1.1	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ (การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม) และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR ใน ระดับใด					
1.2	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับใด					
1.3	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลใน ระดับใด					
1.4	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษและ กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในระดับใด					
2	การดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.1	กำหนดการต่างๆ					
2.2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2.3	ความเหมาะสมของจำนวนวันทั้งหมดในการจัดกิจกรรม					
2.4	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
2.5	ความปลอดภัยในการเดินทางและระหว่างการประชุม					
2.6	อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม					
2.7	อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.8	สถานที่จัดอบรม					
2.9	ยานพาหนะรับ-ส่ง					
2.12	ความเหมาะสมของฐานกิจกรรม					
2.12.1	Hear to Listen					
2.12.2	Try to speak					
2.12.3	Read more					
2.12.4	Creative writing					
2.12.5	TOEFL / CEFR Concept					
3	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับนักเรียน)					
3.1	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมนี้ในระดับใด					
3.2	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
3.3	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
4.	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับครูและบุคลากร)					
4.1	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
4.2	ท่านคิดว่าการจัดค่ายมีประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
4.3	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
5	โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายนี้ในระดับใด					

3.ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

*** ขอขอบคุณในความร่วมมือ ***

[illegible]

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ - บาท

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจักรคำคณาทรจังหวัดลำพูน

รายละเอียดงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป) ☐ เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ ตามความสมัครใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา 2566			
				ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566	
				ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2
				เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66	เม.ย.66-มิ.ย.66	ก.ค.66-ก.ย.66
1	English World Field Trip	- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษในสถานที่จริง - ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจระดับมากขึ้น ไป	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในสถานที่จริง - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	สังเกต ความพึงพอใจ	แบบสังเกต ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปรับตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี
มารยาททางสังคม ในสถานที่จริง รู้จักการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการห้องเรียนศิลป์ – ภาษาอังกฤษ (English - Art Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
รหัสกิจกรรม รหัสกิจกรรม จค.วช./EAP.01.4/ ชื่อกิจกรรม English World Field Trip

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ

☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนพัฒนา ☐ สพม. ลำปาง ลำพูน

นอกงบประมาณ

☐ บ.กศ. (ทั่วไป) ☐ บ.กศ. (โครงการพิเศษ) ☐ รายได้สถานศึกษา
☒ อื่นๆ ระบุเงินอื่น ๆ ตามความสมัครใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรม		-	-	-

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Partner School ระดับชั้น ม.ต้น

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

- ☐ ครู
 ☐ นักเรียน
☐ เพศ
 ☐ ชาย
 ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิริยามารยาทเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินกิจกรรมโครงห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ชื่อกิจกรรม 4. English World Field Trip

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.สถานภาพ

☐ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☐ หญิง

2.ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด					
1.1	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ (การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม) และสามารถ ใช้อังกฤษในการสื่อสาร ตามกรอบ CEFR ในระดับใด					
1.2	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกในการใช้อังกฤษในระดับใด					
1.3	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลใน ระดับใด					
1.4	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษและ กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ในระดับใด					
2	การดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.1	กำหนดการต่างๆ					
2.2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2.3	ความเหมาะสมของจำนวนวันทั้งหมดในการจัดกิจกรรม					
2.4	ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
2.5	ความปลอดภัยในการเดินทางและระหว่างการร่วมกิจกรรม					
2.6	อุปกรณ์/ เครื่องมือในการทำกิจกรรม					
2.7	อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.8	สถานที่จัดอบรม					
2.9	ยานพาหนะรับ-ส่ง					
2.12	ความเหมาะสมของฐานกิจกรรม					
2.12.1	Hear to Listen					
2.12.2	Try to speak					
2.12.3	Read more					
2.12.4	Creative writing					
2.12.5	TOEFL / CEFR Concept					
3	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับนักเรียน)					
3.1	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมนี้ในระดับใด					
3.2	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
3.3	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
4.	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (สำหรับครูและบุคลากร)					
4.1	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายนี้ในระดับใด					
4.2	ท่านคิดว่าการจัดค่ายมีประโยชน์ต่อการพัฒนาตัวนักเรียนในระดับใด					
4.3	ท่านคิดว่าหลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด					
5	โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายนี้ในระดับใด					

3.ข้อเสนอแนะ:

.....

.....

*** ขอขอบคุณในความร่วมมือ ***

ปฏิทินการจัดกิจกรรม
ห้องเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ
(English Art Program , EAP)

ระยะเวลา ดำเนินการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษที่หลากหลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ส.ค.66 – ต.ค.66	1. English for Inspiration to University ม.6	
ธ.ค.66 – ม.ค.67	2. Boost Up English Camp ม.4-ม.5	
ก.ค.66 – ก.ย.66	3. Four Skills Boost Up Workshop ม.4-ม.5	

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศให้ เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวาง แผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาค เรือน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาค เรือน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อฝ่ายแผนงานหาแนว ทิศทางการแก้ไขปัญห เพื่อ หาแนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
4	กระบวนการจัดทำ แผนงาน /แผนปฏิบัติการ ในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีงบประมาณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสโครงการ ชื่อโครงการ
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ
ตัวชี้วัดที่
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่.....ด้าน.....
ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่
ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่
ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่
ประเด็นการพิจารณาหลัก ข้อที่
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
 - 7.1
 - 7.2
 - 7.3
 - 7.4
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม (ระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)
 - 8.1 เชิงปริมาณ
.....
 - 8.2 เชิงคุณภาพ
.....

9. การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนด		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน		
1.		
2.		

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินบำรุงการศึกษา		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
รวม		

ตอนที่ 2 การประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ คิดเป็นร้อยละ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก

.....

.....

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน



แบบสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว | จำนวน | โครงการ | กิจกรรม |
| 2. ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ | จำนวน | โครงการ | กิจกรรม |
| 3. ไม่ได้ดำเนินการ | จำนวน | โครงการ | กิจกรรม |
| 4. ยกเลิกงาน/โครงการ | จำนวน | โครงการ | กิจกรรม |

การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
เงินอื่น ๆ	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น				

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ภาคผนวก

คู่มือ การประเมินโครงการ/กิจกรรม

คำนำ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญเพราะสามารถนำข้อมูลวิเคราะห์ติดตาม กำกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องและเพียงพอ อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารเพื่อให้สามารถตัดสินใจในการบริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ ฝ่ายแผนงานจึงได้จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญ กลไกของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดเดียวกัน ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในการติดตามและประเมินผลมากขึ้น และข้อมูลที่จะได้รับการติดตามและประเมินผลนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนต่อไป

ฝ่ายแผนงาน

สารบัญ

- บทนำ
- สารสำคัญของ การติดตามและประเมินผล
- กลไกการติดตามและประเมินผล
- การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
- การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี
- วิธีการติดตามและประเมินผล
- ภาคผนวก
 - แบบรายงานผลและแบบติดตามการปฏิบัติงานโครงการ/งาน/กิจกรรม จค.อก.07/2
 - แบบสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรม จค.อก.07/3

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

บทนำ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ ฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลโดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการในการใช้ดุลพินิจ และค่านิยมในการพิจารณาตัดสินคุณค่า ความเหมาะสม ความคุ้มค่า หรือผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หรือสิ่งอื่นใด หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้ โดยวิธีการใด ๆ ก็ตามกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล หมายถึง กระบวนการวัดและติดตามผลการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการรายงานผลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ แบ่ง
สาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุกภาคเรียน
- 3) การประเมินการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการ
พิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องคำนึงถึง
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน / แผนปฏิบัติการในการกำกับปรับปรุงและ
พัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละ
โครงการ งานแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ทุกคน โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ร่วมกันวางแผนพัฒนาและวางแผนในการ
แก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ สรุปรายงานผลโครงการให้
ผู้บริหารทราบ

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน / แผนการปฏิบัติงาน คือ การ
เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติการในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการ
ของปีถัดไปโดยแผนงาน

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศให้ เป็นไปตามกำหนดการของงานนโยบายและแผนงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร โดยทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการไปยังฝ่ายแผนงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมและรายงานผลให้ผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ในการวาง แผนการปฏิบัติงานในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตาม/ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน/งาน แผนงาน	ติดตามการขอ อนุมัติเงินและ การใช้จ่าย	ฝ่ายแผนงาน
2	ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ทุกภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ติดตามการ ปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	ฝ่ายแผนงานรวบรวมข้อมูล
3	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	สิ้นภาคเรียน	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ใช้ แบบติดตามและ ประเมินผลแผนปฏิบัติ การ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ฝ่ายแผนงานหาแนวทางการ แก้ไขปัญหา เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
4	กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกคน	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน สรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการ

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ / หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการ อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

- 1) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณา/อนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป
- 2) การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

- 1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน) ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนงานที่กำหนดไว้
 - 2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการทุกสิ้นภาคเรียน
- จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ (แหล่งข้อมูล : ผู้รับผิดชอบกิจกรรม) ติดตามการใช้จ่ายเงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม/โครงการและการประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ

“แบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรม”
- 2) วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
 - 2.2) เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ
 - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ / กิจกรรมนั้น ๆ

- กรณีส่งแบบติดตามการปฏิบัติงานและแบบรายงานผลและโครงการ/งาน/กิจกรรม เมื่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้น

3) รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

- 3.1) ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงาน
- 3.2) รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรม โครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ สิ้นภาคเรียน
- 3.3) ส่งสรุปรายงานผลโครงการ/งาน/กิจกรรมไปที่ฝ่ายบริหาร เมื่อสิ้นภาคเรียน
- 3.4) นำเสนอโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใหม่ต่อฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาอนุมัติในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

5.3 กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

- 1) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน
- 2) ฝ่ายแผนงาน รวบรวมแผนงานทุกแผนงานที่นำเสนอ รวมทั้งข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป
- 3) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้ทุกคนเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวภา คำสม)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถวิล ชัยยา)
- 1 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส คำอ้าย)
- 1 เม.ย. 2566