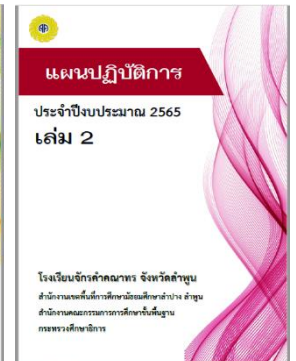


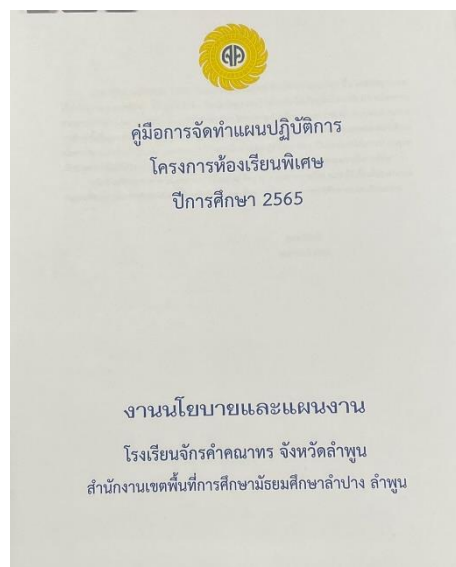
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและมีการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบมีการจัดกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่หลากหลาย ทำให้ผลการดำเนินงานในทุกโครงการและทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาตลอดจนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างดี โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นสากล



ภาพที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2566 และคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ภาพที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

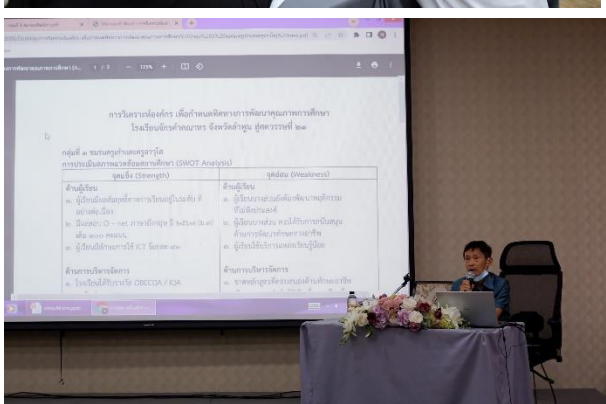
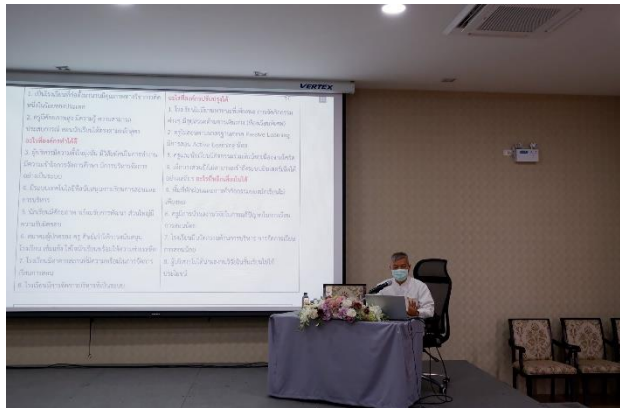


ภาพที่ 3 คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565

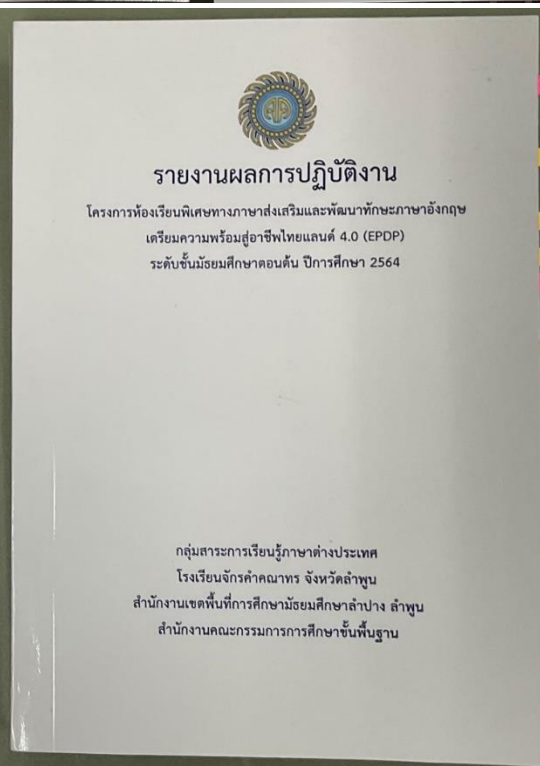
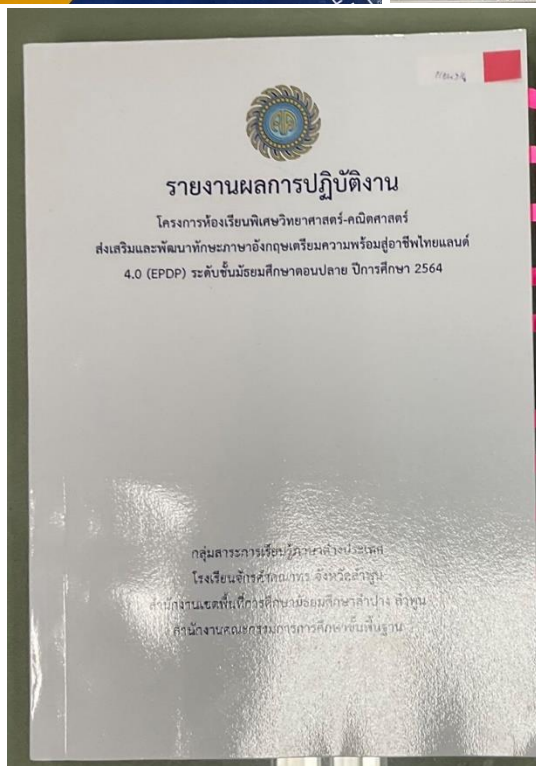
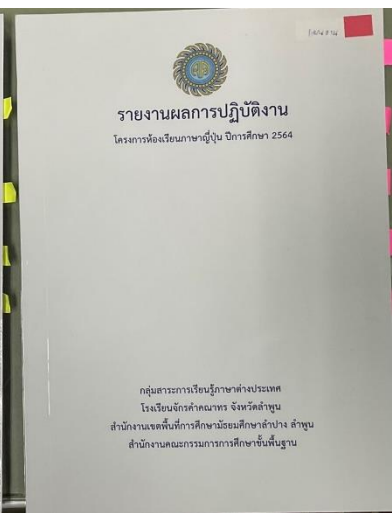
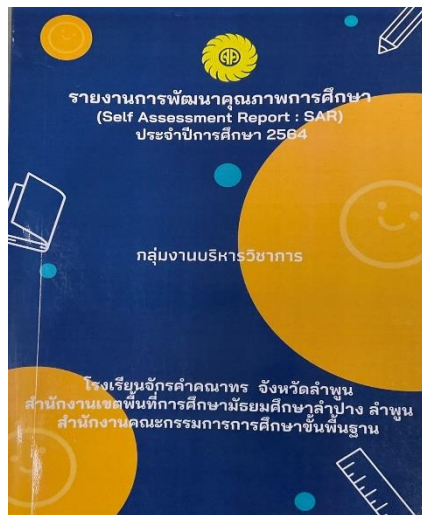
โรงเรียนจัดการวิเคราะห์ห้องครุฯ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านยุทธศาสตร์แห่งชาติ จุดเน้น และนวัตกรรม โรงเรียนจะต้องมีการวิเคราะห์ห้องครุฯ เพื่อให้ทันกับยุคสมัย และวางแผนสู่ศตวรรษที่ 21 รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้กับคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมียายจรัส คำอ้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร เป็นผู้ขับเคลื่อนและสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและเป้าประสงค์



สถานศึกษานำโดยผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน สู่ศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านยุทธศาสตร์แห่งชาติ จุดเน้นและนวัตกรรม ทำให้ทางโรงเรียนจะต้องมีการวิเคราะห์องค์กร เพื่อให้ทันกับยุคสมัย และวางแผนสู่ศตวรรษที่ 21 รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำมาตรฐานการศึกษา โดยมี ดร.มานิตย์ ศรีพิทักษ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นประธานในพิธี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ประกอบการและครู สมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า และครูอาวุโส โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



สถานศึกษามีการสรุปงานและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะๆ มีการทบทวนการดำเนิน และใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

