

แบบสรุปรายงานโครงการ



**แบบสรุปรายงานโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความ
พร้อมสู่อาเซียนไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564**

ผลการดำเนินงาน

- | | | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|--------|---------------|
| 1. ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว | จำนวน | โครงการ | 9..... | กิจกรรม |
| 2. ไม่ได้ดำเนินการ | จำนวน | โครงการ | 4..... | กิจกรรม |

การใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	ได้รับ 1,535,687	บาท	ใช้ไป 784,132	บาท
เงินอื่น ๆ	ได้รับ	บาท	ใช้ไป	บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 784,132 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนอกเหนือเวลาเรียนของนักเรียนและครูชาวต่างชาติยังไม่เข้มข้นเท่าที่ควร ทั้งนี้ นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความเขินอายในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
2. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นักเรียนต้องสอบด้วยตนเอง บางครั้งความพร้อมของอุปกรณ์ในการสอบไม่ค่อยมี
3. ช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนค่อนข้างยาก
4. ในช่วงที่นักเรียนเรียนออนไลน์ครูไม่สามารถกำกับติดตามให้นักเรียนบางคนให้เข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
5. ในสภาวะโรคระบาด จึงทำให้นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
6. เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
7. กิจกรรมบางกิจกรรมยังขาดความท้าทายในการใช้ภาษาของนักเรียน
8. นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์โรค โควิด-19
9. ราคาค่าใช้จ่ายมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจทำให้งบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ให้คณะฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ นำโดย หัวหน้ากลุ่มสาระ และ รองหัวหน้ากลุ่มสาระ ร่วมให้แนวทางและมีส่วนร่วมในการชี้แนะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูชาวต่างชาติ และมีการพบปะครู

ชาวต่างชาติเป็นระยะเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อีกทางหนึ่ง

2. สรรหาสถานที่และวัฒนธรรมในแบบอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมด้วยกัน เพื่อความหลากหลายของกิจกรรม

ผู้สรุปรายงานโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 1	นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 2	นางวรรณัน พรหมช่วย
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 3	นางชญาณิศ เชื้อนควบ
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 4	นายพีรดนัย พิระพัฒนสกุล
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 5	นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 6	นางวรรณัน พรหมช่วย
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 7	นางวรรณัน พรหมช่วย
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 8	นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 9	นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 10	นายจักริน อินทนนท์
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 11	นายกฤชชาณัฐ เป้าแก้ว
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 12	นางวรรณัน พรหมช่วย
ผู้สรุปรายงานกิจกรรมที่ 13	นางสาวเยาวภา คำสม

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่1 จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

- ☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมจัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/01 ชื่อกิจกรรม จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยครูเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เจริญปริมาณ มีครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน
 - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษกับครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา/ชาวต่างชาติในระดับดี/มากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9. การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ความพึงพอใจ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
ประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดต่อบริษัทจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติ	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	100	ดีมาก	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	369,000	335,550
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	369,000	335,550

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

เนื่องจาก การติดตามครูผู้สอนในการจัดการเรียนสอนทุกระยะ ตลอดจน สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีการถ่ายทอดข้อมูลเรื่องเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นทักษะ การฟัง และ พูด เป็นประเด็นสำคัญ ตลอดจนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (Active Learning Teaching Style) เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง และมีความสุขในการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 90.20 (ตามแบบประเมิน

ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
1.โรงเรียนมีการจัดทำแผน งบประมาณประจำปีเพื่อวาง แผนการใช้อัตรากำลังครู ชาวต่างชาติได้อย่างพอเพียง 2.ครูมีประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอน และ มีโอกาสดูใจนักเรียน หลากหลายทำให้สามารถวางแผน และออกแบบการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างทั่วถึง 3.รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนเน้นการมีส่วนร่วมแลนักเรียน ได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น และร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	1. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นอกเหนือเวลาเรียนของ นักเรียนและครูชาวต่างชาติยัง ไม่เข้มข้นเท่าที่ควร ทั้งนี้ นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความ เขินอายในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน	สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองให้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่ กันไป ตลอดจนสร้างเครื่องข่ายการเรียนรู้ โดย ให้ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียน และสามารถส่งเสริม ตลอดจน ผลักดันให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ ตามที่ นักเรียนและผู้ปกครองสนใจ เช่น การเรียนรู้ แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ การเข้าร่วมการทดสอบ ภาษาอังกฤษประจำปี รวมถึง การสมัครสอบ อื่น ๆ ที่หน่วยงานภายนอกประชาสัมพันธ์เข้า มายังสถานศึกษา และโรงเรียนเป็นสื่อกลางใน การดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ระหว่าง โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองได้อีกทาง หนึ่ง

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

เน้นให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับครูชาวต่างชาติให้มากขึ้น ตลอดจนเน้นรูปแบบการจัดการเรียน
การสอนให้เป็น (Active Learning) ให้ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ ตลอดจนเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มี
ปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนให้มากขึ้น

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ให้คณะฝ่ายบริหารกลุ่มสาระฯ นำโดย หัวหน้ากลุ่มสาระ และ รองหัวหน้ากลุ่มสาระ ร่วมให้แนวทางและมีส่วน
ร่วมในการชี้แนะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูชาวต่างชาติ และมีการพบปะครูชาวต่างชาติเป็นระยะ
เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการ
ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อีกทางหนึ่ง

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- 6.1 นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์
- 6.2 นายรุ่งสยาม เสนางาม
- 6.3 นางสาววราภรณ์ หน่อคำ
- 6.4 นางสาวแพรว บุญพร้อมอาสา

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางพัชราภรณ์ ธนาไพศาลสิทธิ์

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พัชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

ลงชื่อ

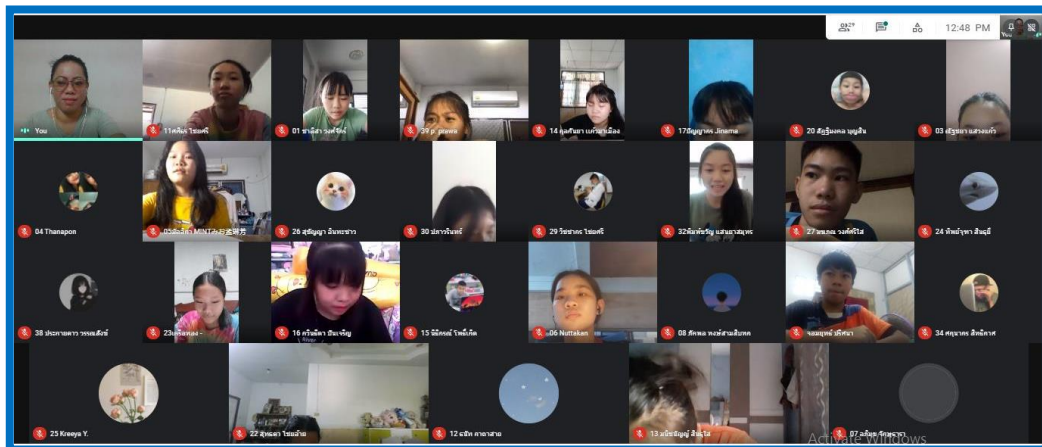
(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

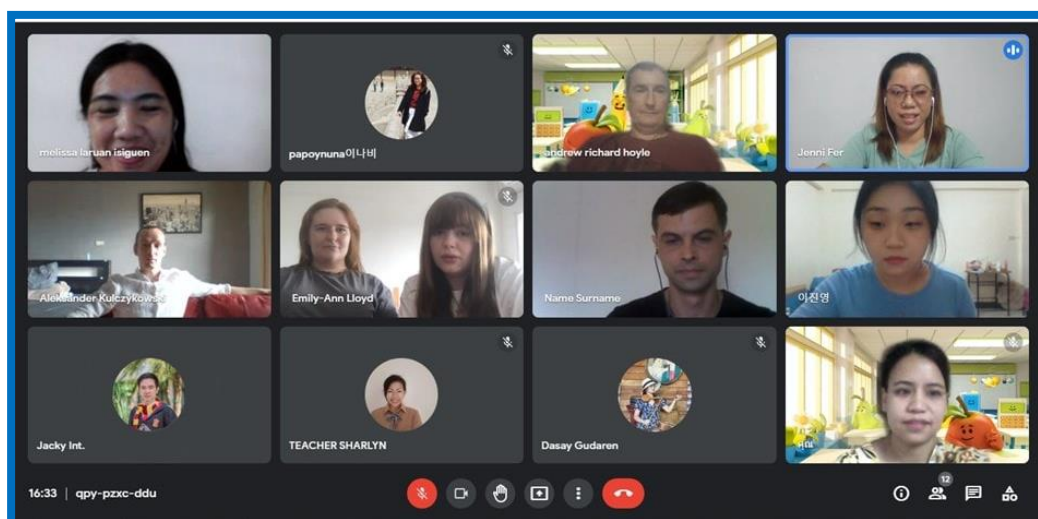
ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

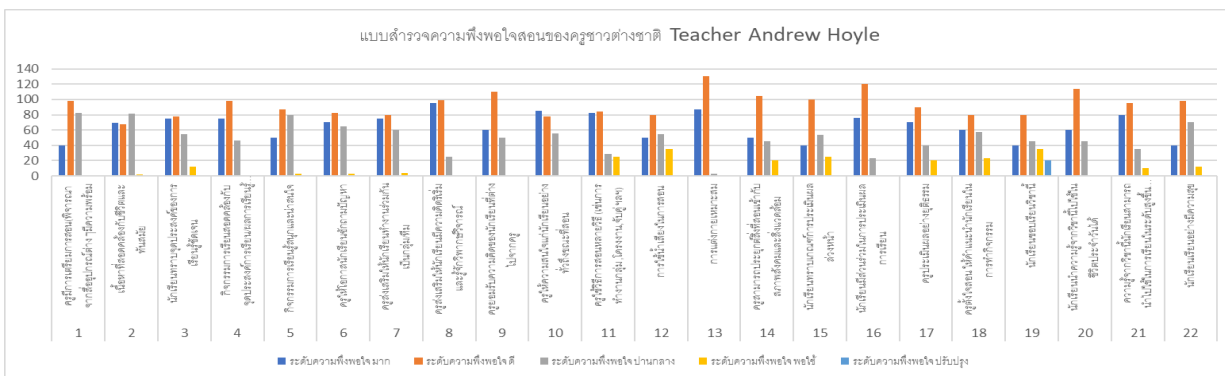
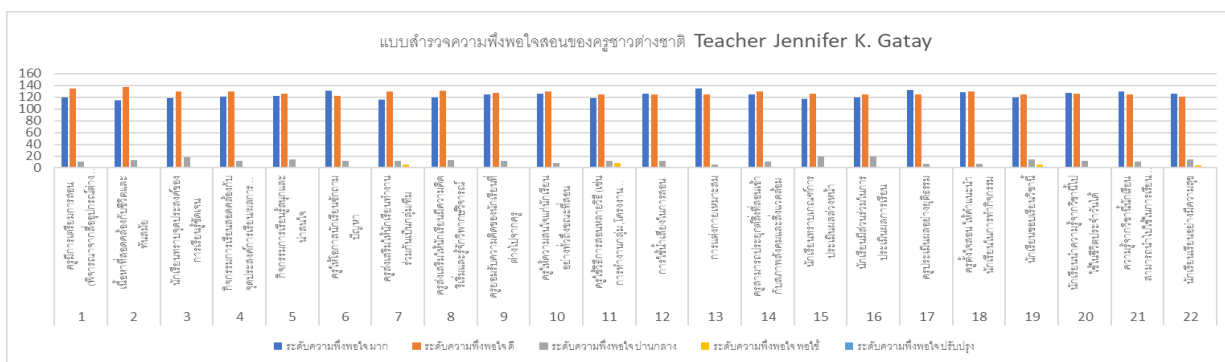
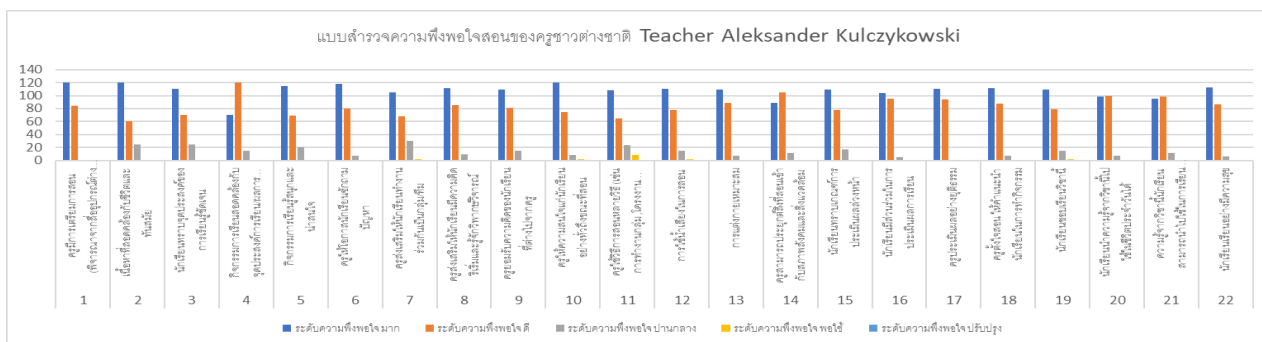
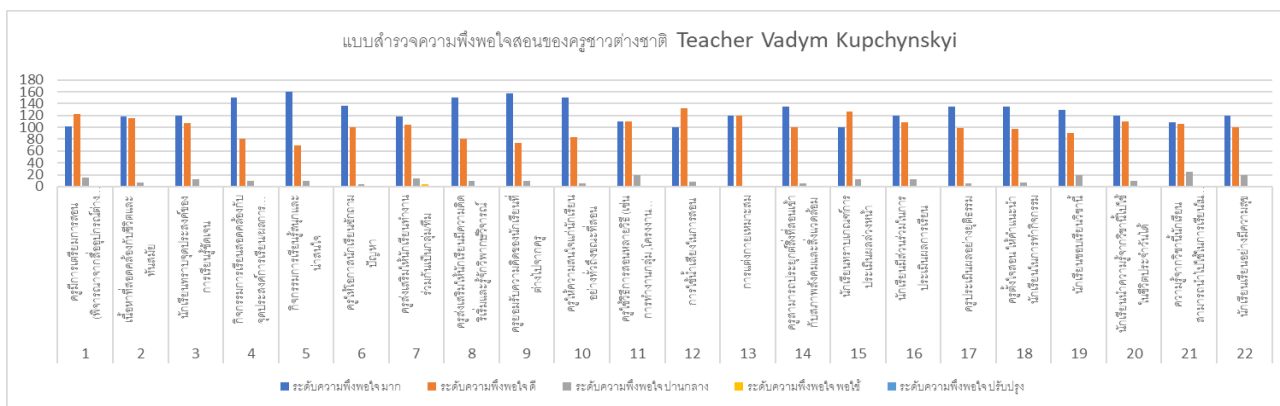
รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนา
ทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น
รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/01 ชื่อกิจกรรม จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

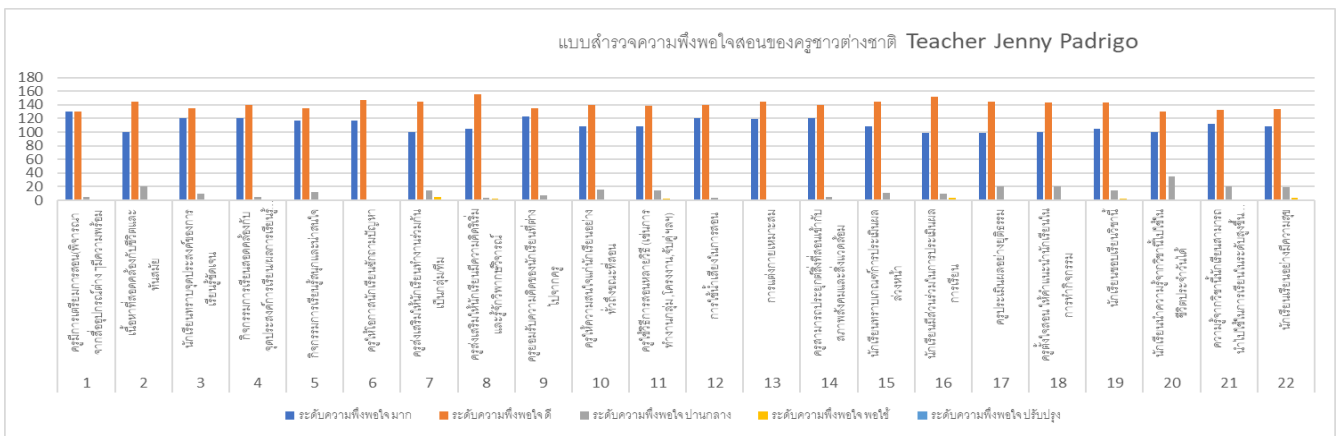
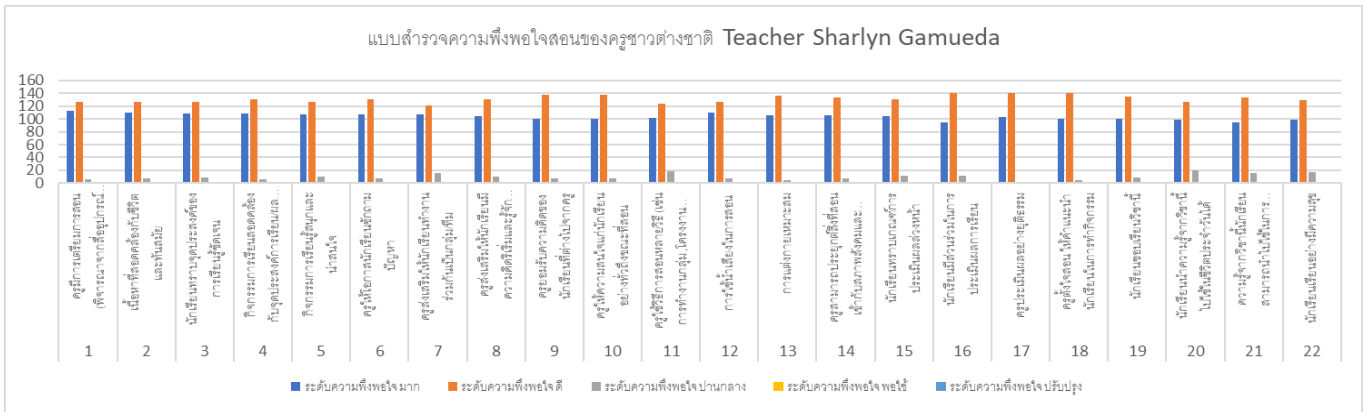
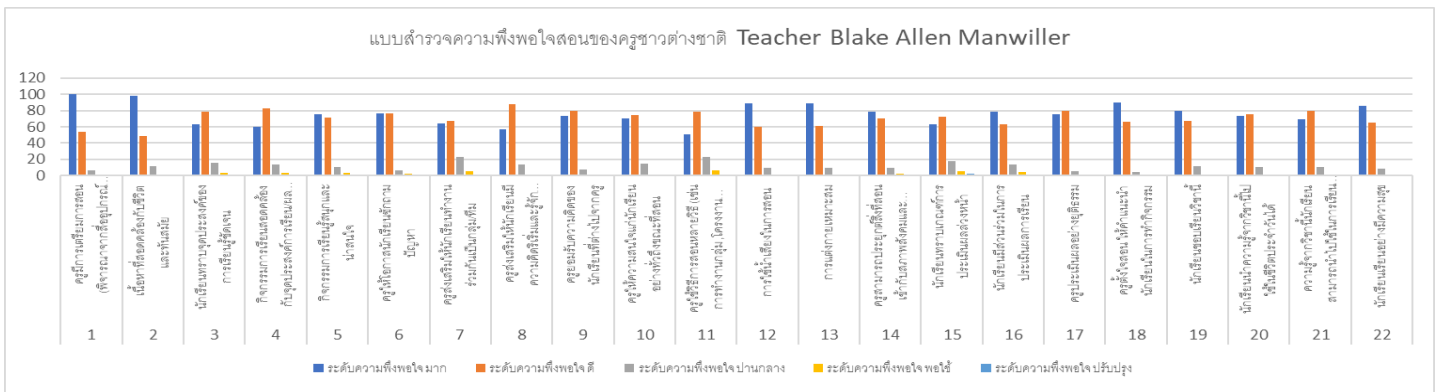
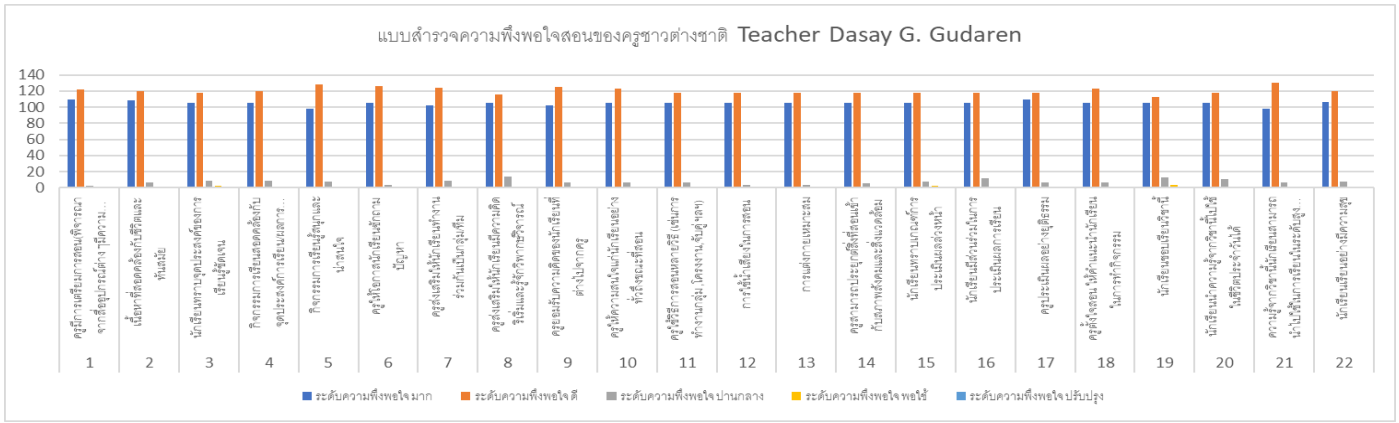


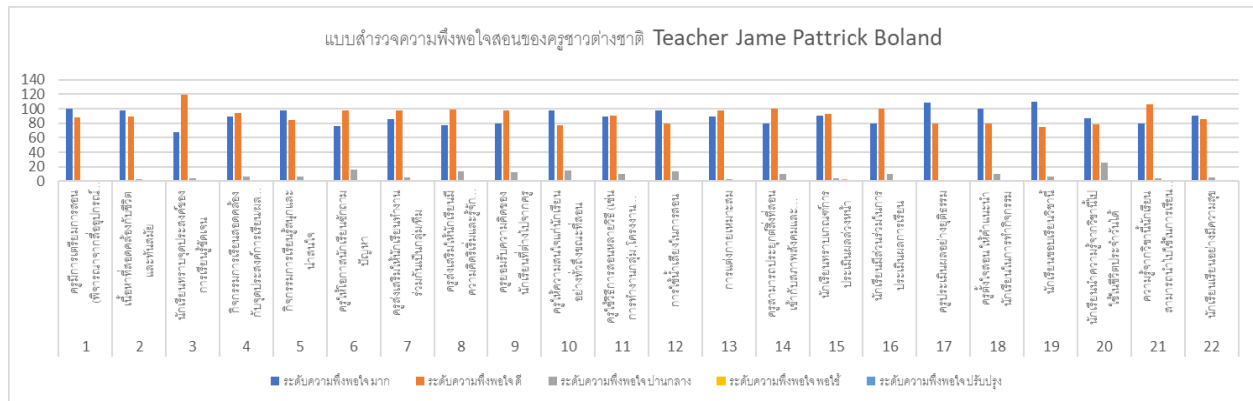
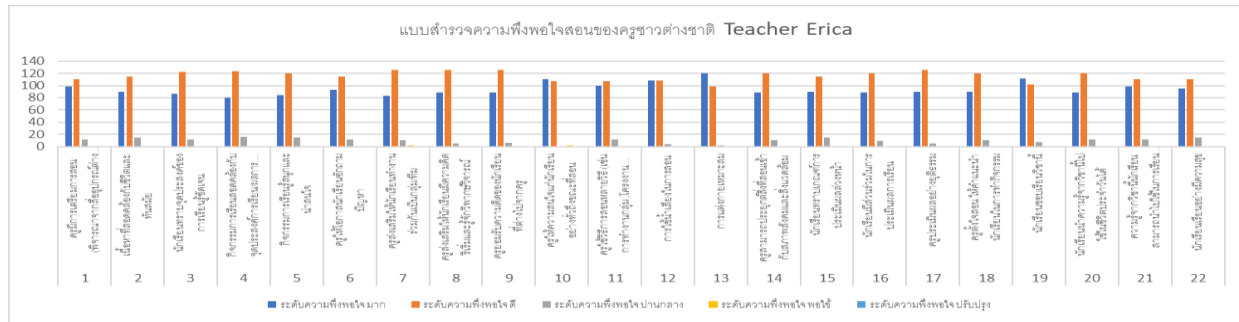
การประชุมครูต่างชาติและรายการความก้าวหน้า ประจำ ปีการศึกษา 2564











แบบประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
สรุปผล					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

แบบประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
สรุปผล					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

แบบประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
สรุปผล					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

แบบประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
สรุปผล					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

แบบประเมินกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			ระดับ การประเมิน
		ดี	พอใช้	น้อย	
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆมีความพร้อม)				
2	ดูแลสภาพห้องเรียน (สะอาด บรรยากาศดี)				
3	เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย				
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการเรียนรู้ชัดเจน				
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ				
7	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา				
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม				
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์				
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู				
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน				
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่นการทำงานกลุ่ม ,โครงงาน,จับคู่ ฯลฯ)				
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ				
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม				
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ				
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน				
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า				
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน				
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม				
20	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม				
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้				
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้				
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้				
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข				
สรุปผล					

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

☐ กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จ
สิ้น



**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2564**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/02 ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดฉบับภาษาอังกฤษ
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เจริญปริมาณ นักเรียนจำนวน 226 คน ได้รับหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษประกอบการเรียนร้อยละ 100
 - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพเหมาะสมกับระดับของนักเรียนและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ร้อยละ 80

9. การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อแบบเรียนและ มอบให้นักเรียน	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						90	มาก

(แนบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	146,832	146,832
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	146,832	146,832

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☒ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 90.00 (ตามแบบประเมิน
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน	-	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

นำเสนอในที่ประชุมกลุ่มสาระเพื่อขยายผลการปฏิบัติกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรมีการปรับเอกสารตำราที่มีเนื้อหาความทันสมัยตามสถานการณ์

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6.1 นางวรรณัน พรหมช่วย

6.2 นางสาวรัตนธารณ์ ก้าวโยค

6.3 นายจักริน อินทนนท์

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางวรรณัน พรหมช่วย

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

 เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

สรุปผลการประเมินกิจกรรม
แบบสำรวจการรับหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ (EPDP) ประจำปีการศึกษา.....

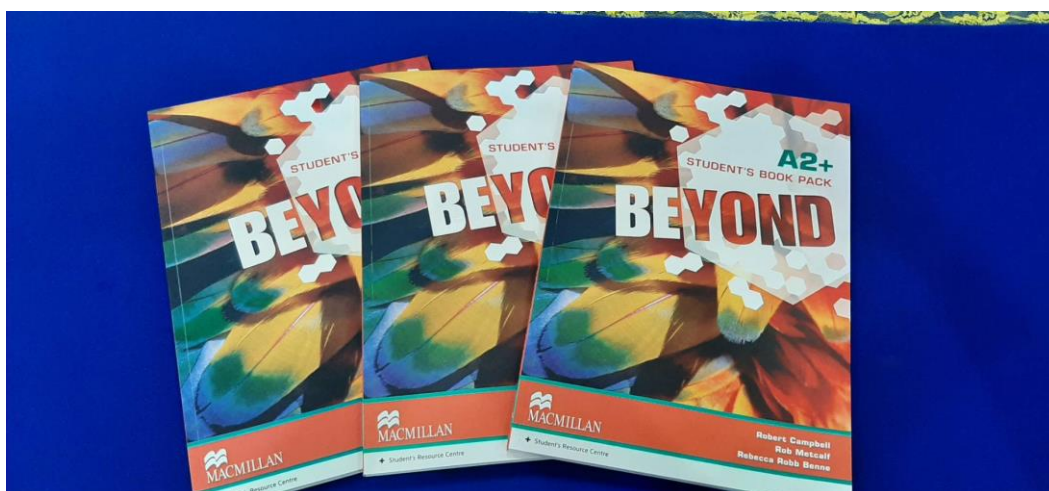
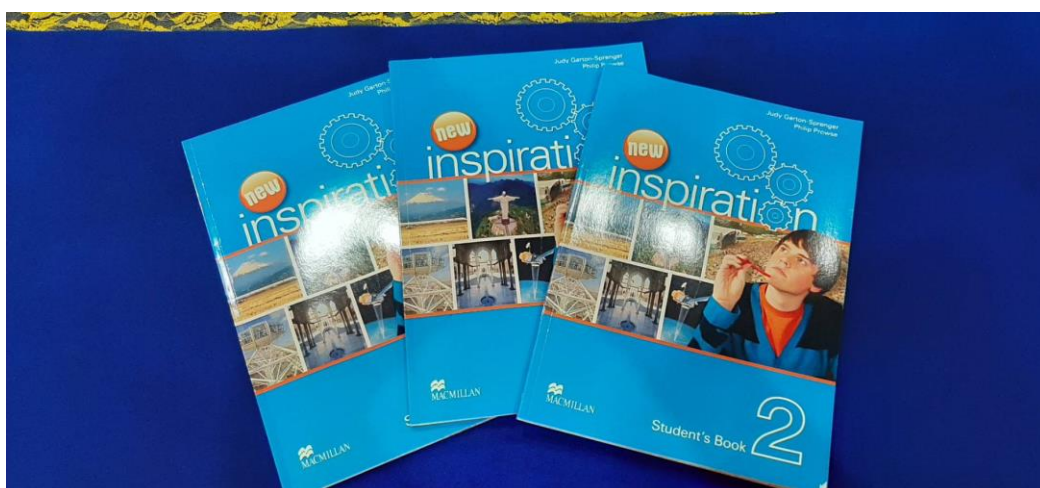
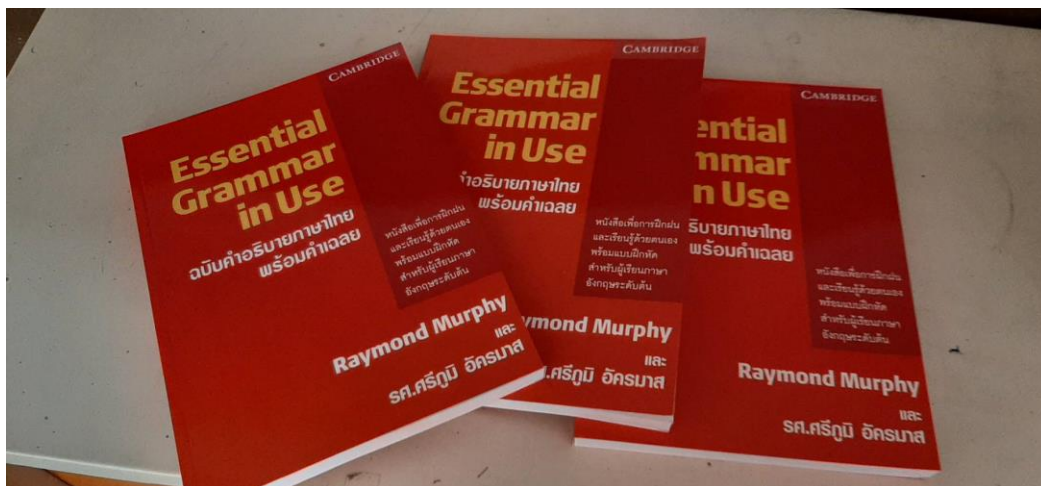
ระดับชั้น ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3

[illegible]

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ห้องเรียนพิเศษ EPDP ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	45	28	30	103	46.19
3.5	ดีมาก	25	28	25	78	34.98
3	ดี	5	10	12	27	12.11
2.5	ค่อนข้างดี	5	5	5	15	6.72
2	ปานกลาง	-	-	-	-	
1.5	พอใช้	-	-	-	-	
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	-	-	-	-	
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	-	
รวม		80	71	72	223	100

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้
 นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ดีขึ้นไป จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 93.27
 ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ -



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 3 English proficiency Test ม.1-3

- ☐ กิจกรรมดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม English proficiency Test ม.1-3

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/03 ชื่อกิจกรรม English proficiency Test ม.1-3

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อให้ นักเรียนทราบระดับความรู้ภาษาอังกฤษจากการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาเพื่อนำผลที่ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เจริญปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Proficiency จำนวน 226 คน ร้อยละ 100
 - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม English Proficiency ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

9. การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)					มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	10,170	10,170
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	10,170	10,170

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ . 92.20 (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบ ทักษะทางภาษา ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโค วิด-19 นักเรียนต้องสอบด้วยตนเอง บางครั้งความพร้อมของอุปกรณ์ในการสอบ ไม่ค่อยมี	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

-

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชญาณิศ เชื้อนควบ

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางชญาณิศ เชื้อนควบ

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม English Proficiency Test ม.1 – ม.3 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศชายมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เพศหญิงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ							
1.1. รูปแบบกิจกรรม	25	65	10	0	0	4.15	มาก
1.2 ลำดับขั้นตอน	27	63	10	0	0	4.17	มาก
1.3 ระยะเวลาที่ใช้	30	56	14	0	0	4.16	มาก
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม	25	63	12	0	0	4.13	มาก
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ							
2.1 คณะทำงานมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	30	62	8	0	0	4.22	มาก
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	35	60	5	0	0	4.30	มาก
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สอบ	40	55	5	0	0	4.35	มาก
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม							
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	45	53	2	0	0	4.43	มาก
4.2 นักเรียนมีโอกาสนในการทดสอบทักษะทางภาษา	70	30	0	0	0	4.70	มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	67	21	12	0	0	4.55	มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลการประเมิน

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านรูปแบบกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป 90 คน คิดเป็นร้อยละ 90
 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้าน ลำดับขั้นตอน ระดับดีขึ้นไป 90 คน คิดเป็นร้อยละ 90
 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านระยะเวลาที่ใช้ ระดับดีขึ้นไป 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86
 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านความเหมาะสมของกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป 88 คน คิดเป็นร้อยละ 88
 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านคณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป 92 คน คิดเป็นร้อยละ 92
 6. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านคณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95
 7. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่สอบ ระดับดีขึ้นไป 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95
 8. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป 98 คน คิดเป็นร้อยละ 98
 9. นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านกระบวนการ นักเรียนมีโอกาสนในการทดสอบทักษะทางภาษา ระดับดีขึ้นไป 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 10. นักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวม ระดับดีขึ้นไป 88 คน คิดเป็นร้อยละ 88
- นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม English proficiency Test ม.1-3 ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.20

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ English Proficiency Test ม.1 – ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

2.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ English Proficiency Test ม.1 – ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

3.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ English Proficiency Test ม.1 – ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

4.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ English Proficiency Test ม.1 – ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

5.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ English Proficiency Test ม.1 – ม.3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

6.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 4 CEFR Test ม.1-3

- ☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม CEFR Test ม.1-3

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/4 ชื่อกิจกรรม CEFR Test ม.1-3

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความรู้ภาษาอังกฤษจากการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาเพื่อนำผลที่ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เจริญปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม CEFR Test จำนวน 226 คน ร้อยละ 100
 - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม CEFR Test ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

9. การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	80	ดีเลิศ	✓		มากที่สุด	100	ดีเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	18,080	17,920
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	18,080	17,920

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ93.74..... (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนได้ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ	ช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนค่อนข้างยาก	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

นำเสนอผลการทดสอบในที่ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพีรดนัย พิระพัฒนสกุล

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายพีรดนัย พิระพัฒนสกุล

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม CEFR Test ม.1-3

สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น ..128.....คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน.....45.....คน คิดเป็นร้อยละ35.16..... เพศหญิง จำนวน.....83..... คน คิดเป็นร้อยละ 64.84

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					สรุป ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ						
1.1. รูปแบบกิจกรรม	81.54	18.46				มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอน	82.00	18.00				มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้	83.85	16.15				มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม	73.80	26.2				มากที่สุด
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ						
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85.09	14.91				มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	86.88	13.12				มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
3.1 สถานที่สอบ	82.30	17.7				มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม						
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	81.03	18.97				มากที่สุด
4.2 นักเรียนมีโอกาสนในการทดสอบทักษะทางภาษา	93.45	6.55				มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	93.74	6.26				มากที่สุด
สรุป	93.74	6.26				มากที่สุด

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ จากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม CEFR Test ม.1-3 ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ คือ รูปแบบกิจกรรม ลำดับขั้นตอน ระยะเวลาที่ใช้ ความเหมาะสมของกิจกรรม คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา สถานที่สอบ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีโอกาสนในการทดสอบทักษะทางภาษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การทำแบบทดสอบติดขัด หรือผลการสอบไม่แสดงหลังทำแบบทดสอบ

ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	No found	First discoveries
224	54	116	28	4	0	0	10	12

ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	No found	First discoveries
224	54	116	28	4	0	0	10	12

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

7.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

8.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

9.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

10.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม CEFR Test ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

11.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการสอบ					
1.1. รูปแบบกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอน					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านผู้ควบคุมสอบ					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่สอบ					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสดูแลทดสอบทักษะทางภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 5 English Discovery Online ม.1-3

- ☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/5 ชื่อกิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ตามอัธยาศัย ได้ฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความชำนาญด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 **เชิงปริมาณ** มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Discovery Online จำนวน 226 คน ร้อยละ 100

8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม English Discovery Online ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)					มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	146,900	145,600
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	146,900	145,600

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 92.86 (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
- นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น - เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถเข้าเรียนรู้ได้ทุกช่วงเวลา - โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ	- ในช่วงที่นักเรียนเรียนออนไลน์ครูไม่สามารถกำกับติดตามให้นักเรียนบางคนให้เข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

การขยายผลโดย

- นำเสนอให้คณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในการประชุมกลุ่มสาระ
- นำเสนอรูปแบบกิจกรรมตามสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ต่างๆ

ติดตามผลหลังโครงการ

- โดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ก้าววิโยค

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

 เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม English Discovery Online สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 226 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 เพศหญิง จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	สรุประดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ความพึงพอใจ	น้อย	น้อยที่สุด		
	5	4	3	2	1		
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม	120	80	26	0	0	4.42	มาก
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย	119	82	20	5	0	4.39	มาก
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม	130	83	13	0	0	4.52	มากที่สุด
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ	129	86	11	0	0	4.52	มากที่สุด
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน	119	99	8	0	0	4.49	มาก
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น	128	88	10	0	0	4.52	มากที่สุด
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	116	90	20	0	0	4.42	มากที่สุด
สรุป						4.46	มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลการประเมิน

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม ระดับมากขึ้นไป 200 คน คิดเป็นร้อยละ 88.50
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่ายระดับมากขึ้นไป 201 คน คิดเป็นร้อยละ 88.94
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสมระดับมากขึ้นไป 213 คน คิดเป็นร้อยละ 94.25
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่อง โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถระดับมากขึ้นไป 215 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13

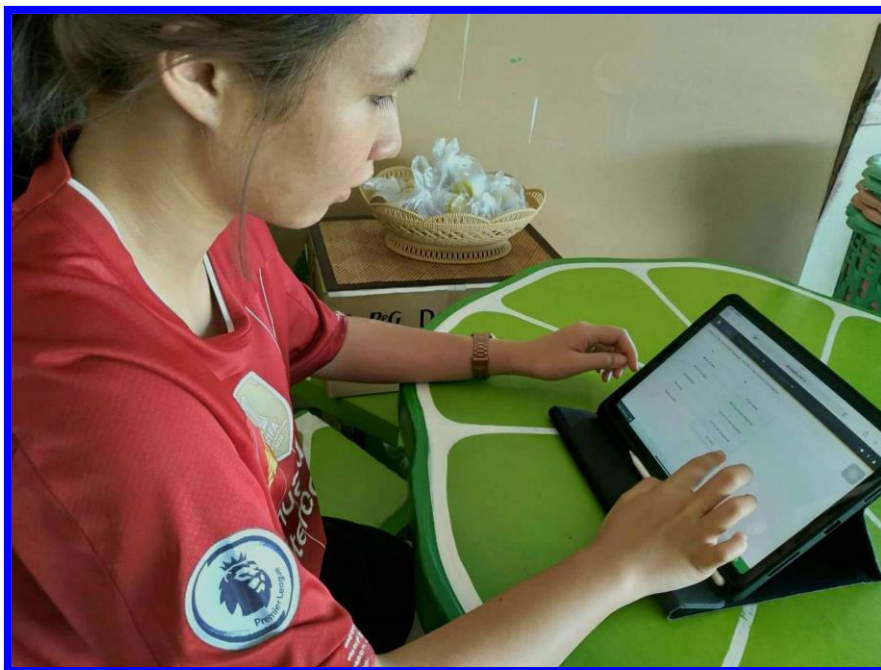
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในเนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งานระดับมากขึ้นไป 218 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46

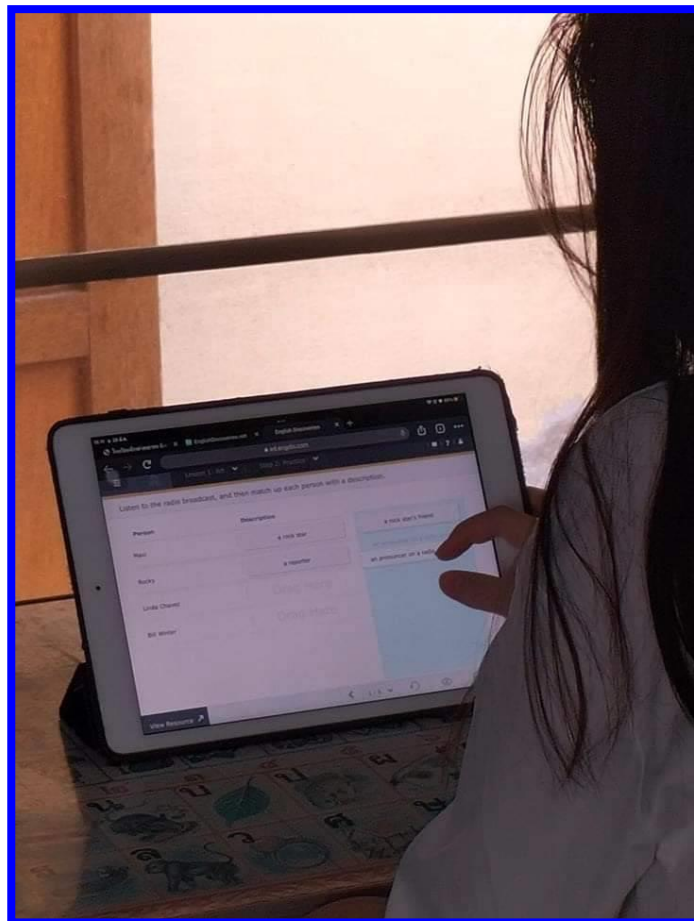
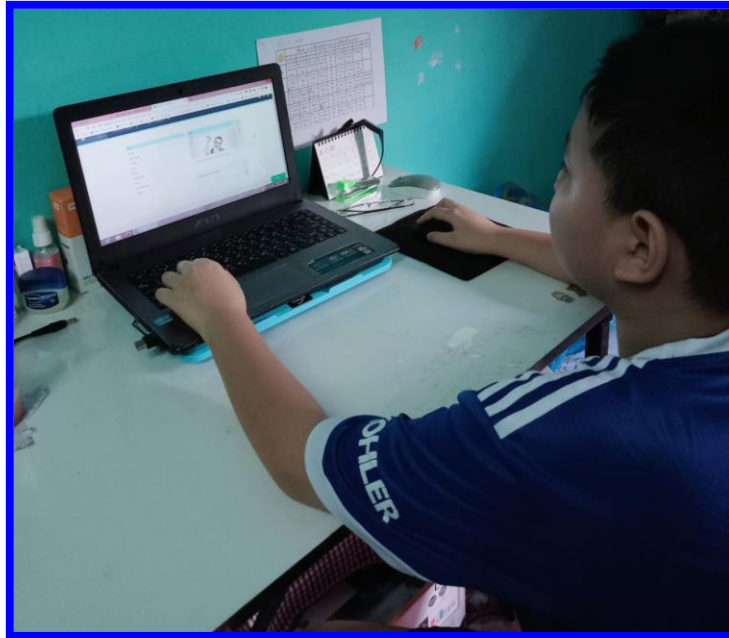
6. นักเรียนมีความพึงพอใจ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้นระดับมากขึ้นไป 216 คน คิดเป็นร้อยละ 95.58

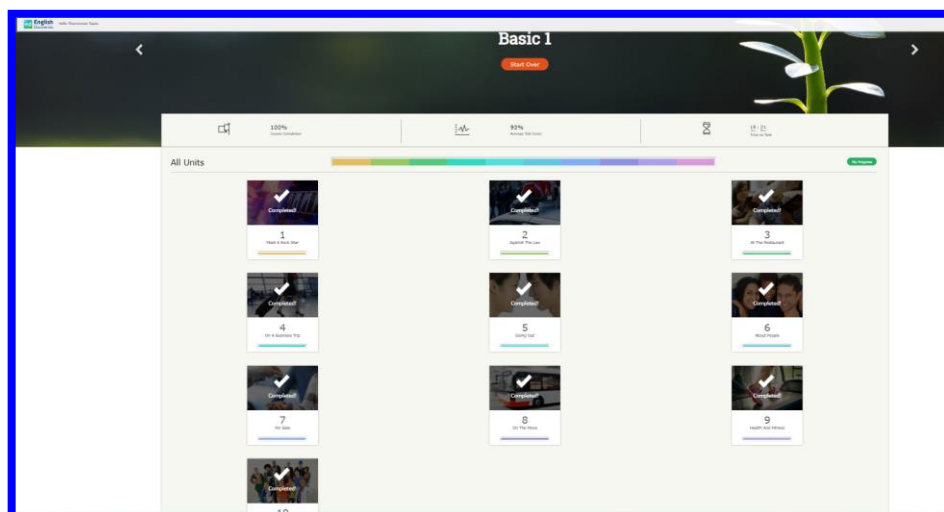
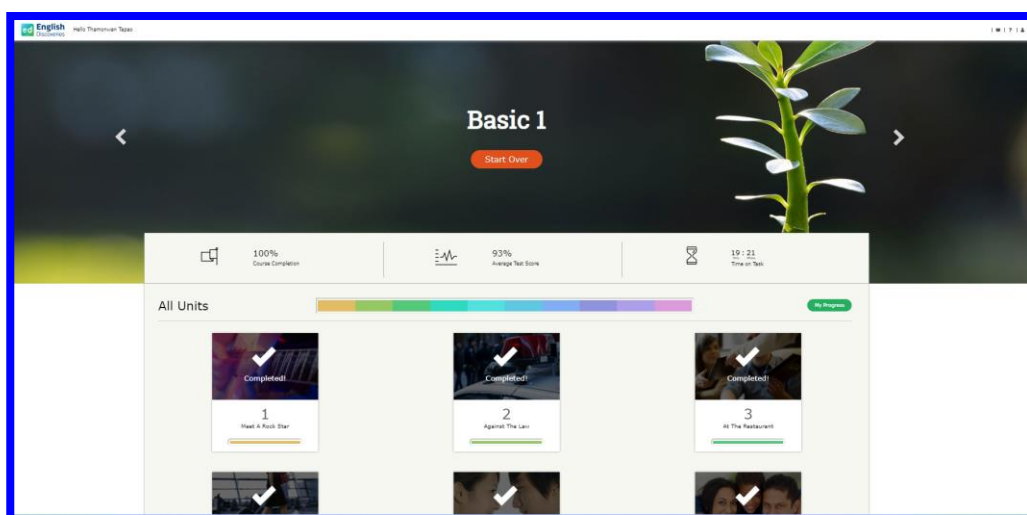
7. โดยภาพรวมทั้งหมดผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับระดับมากขึ้นไป 206 คน คิดเป็นร้อยละ 91.15

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม English Discovery Online ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 92.86

ภาพประกอบกิจกรรม English Discovery Online ม.1-3







แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2. ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3. เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5. เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1) ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2) ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3) เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4) โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5) เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7) โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1) ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2) ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3) เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4) โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5) เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7) โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1) ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2) ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3) เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4) โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5) เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7) โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1) ความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม					
2) ขั้นตอนวิธีการเข้าใจง่าย					
3) เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4) โปรแกรมน่าสนใจและท้าทายความสามารถ					
5) เนื้อหาความรู้เหมาะสมกับระดับของผู้ใช้งาน					
6) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษามากขึ้น					
7) โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม English Discovery Online ม.1-3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 6 The more you learn the more you know ม.1

- ☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม the more you learn the more you know ม.1

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/06 ชื่อกิจกรรม the more you learn the more you know ม.1

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมและมารยาทการรับประทานอาหารของเจ้าของภาษาจากการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม the more you learn the more you know
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม the more you learn the more you know จำนวน 80 คน ร้อยละ 100
 - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและมารยาทการรับประทานอาหารของเจ้าของภาษา และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						90	มาก

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	33,000	25,950
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	33,000	25,950

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ ๙๐.๐๐ (ตามแบบประเมิน
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือ หรือ การสนับสนุน จากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนร่วมมือและปฏิบัติ กิจกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี	ในสภาวะโรคระบาด จึงทำให้นักเรียน บางกลุ่มไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ได้	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

นำเสนอในที่ประชุมกลุ่มสาระเพื่อขยายผลการปฏิบัติกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรรหาสถานที่และวัฒนธรรมในแบบอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมด้วยกัน เพื่อความหลากหลายของกิจกรรม

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏฐ์ พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวณัฏฐ์ พรหมช่วย

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

 เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม English Discovery Online สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

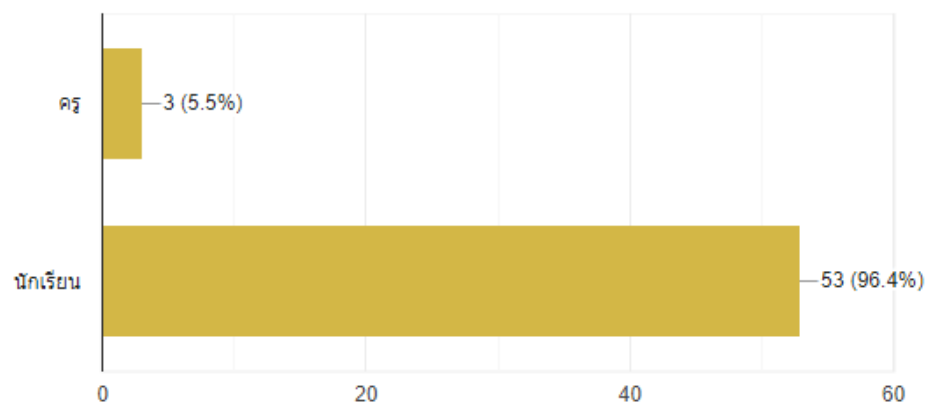
ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 48 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.6 เพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 76.4

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม The more you learn the more you know

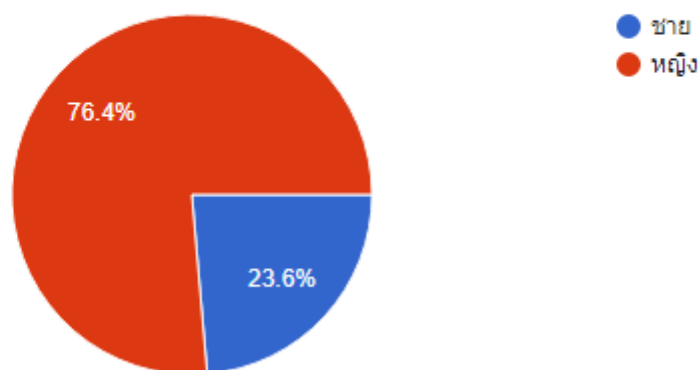
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

55 responses



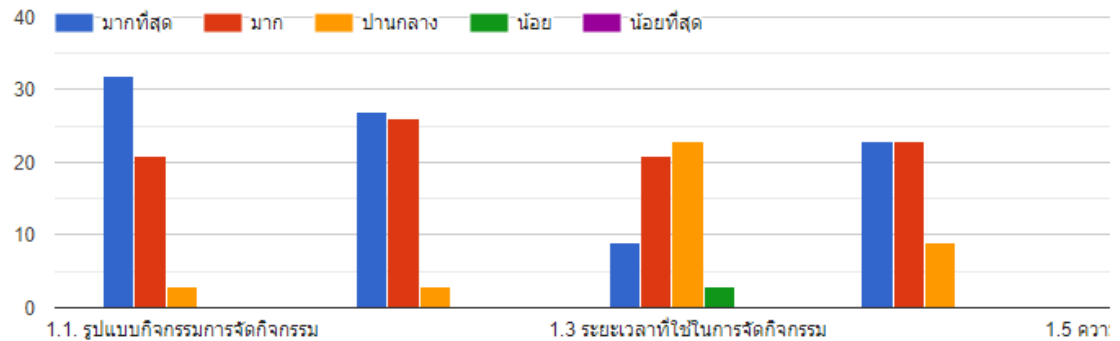
เพศ

55 responses

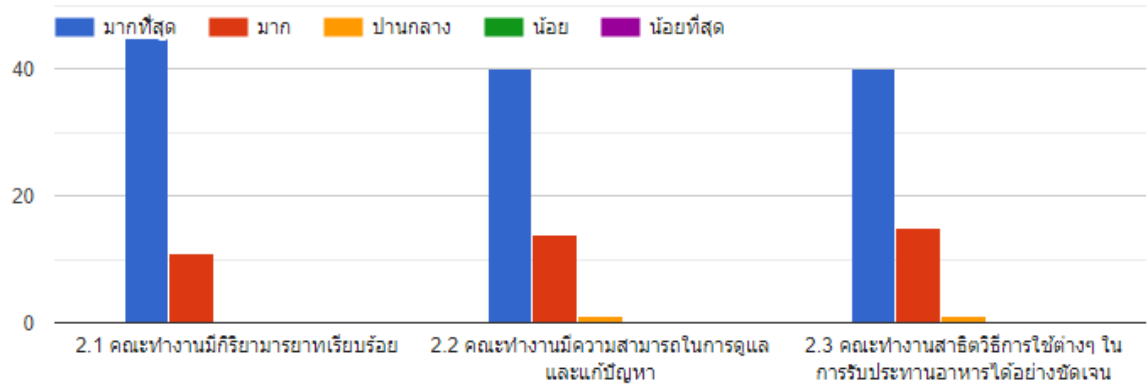


ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

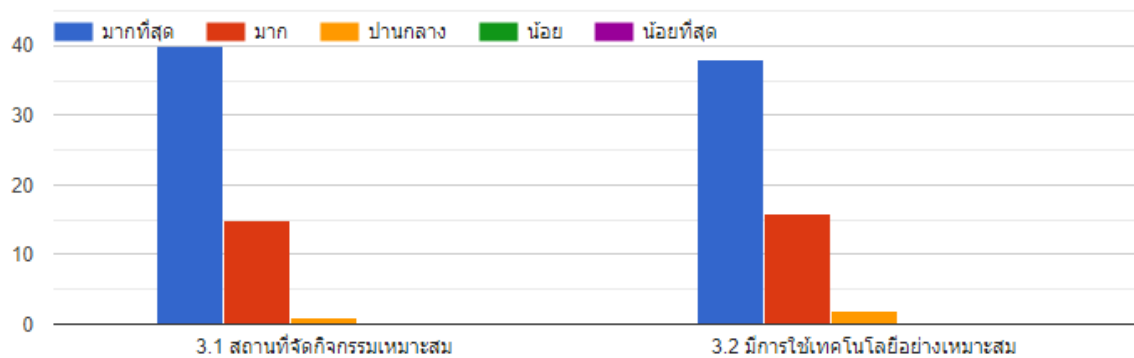
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม



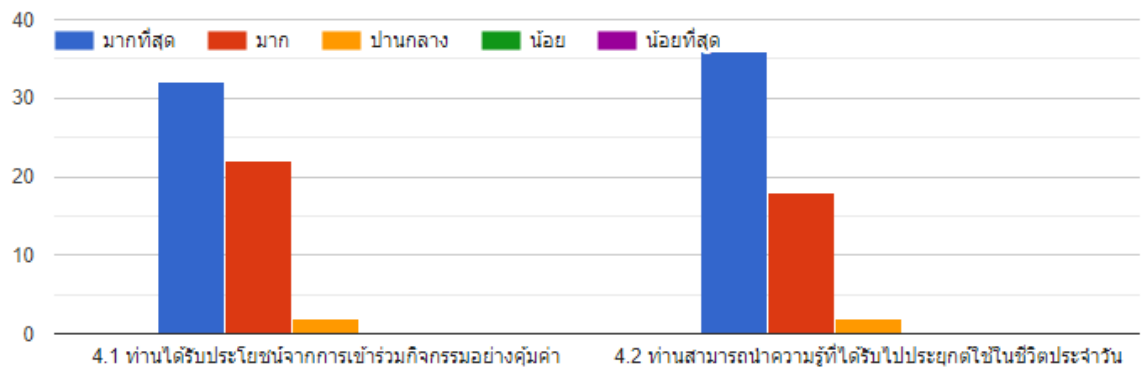
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน (บริกร)



3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม



ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

15 responses

-

ไม่มี

Very nice all of things

ควรจะมีเวลาการรับประทานให้มากกว่านี้

ควรเวลาในการสอนและการลงมือทำมากกว่านี้

อยากให้มีการเพิ่มระยะเวลาให้มากกว่านี้ค่ะ

พวกเราจะกลับมาอีกครั้งโดยส่วนตัว หรือ แบบกลุ่ม หวังว่าจะได้รับการต้อนรับที่ดีเช่นเคย และ ปรับปรุงให้ดียิ่งๆขึ้นไปค่ะ

อยากให้เวลามากกว่านี้

อยากให้มีสีสันสวยงามกว่านี้ในการจัดกิจกรรม

อยากให้มีเวลาทานอาหารนานกว่านี้อีกนิดนึงค่ะ

อยากให้มีเวลาทานมากกว่านี้

อยากใช้เวลาทานกว่านี้

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อโครงการ The more you learn the more you know

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

6. รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม



เจ้าหน้าที่บรรยายวัฒนธรรมการรับประทานอาหารแบบตะวันตก (Buffet)



นักเรียนฝึกปฏิบัติ



นักเรียนฝึกปฏิบัติ



ม.1/8



ม.1/9

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 7 Intensive English Skill Day Camp ม.1

- ☒ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☐ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Intensive English Skill Day Camp ม.1
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/07 ชื่อกิจกรรม Intensive English Skill Day Camp ม.1

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Intensive English Skill Day Camp ม.1
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 **เชิงปริมาณ** มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Intensive English Skill Day Camp ม.1 จำนวน 80 คน ร้อยละ 100
 - 8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Intensive English Skill Day Camp ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	มาก		✓	-	0	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						75	มาก

(แนบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	101,780	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	101,780	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ ๗๕ (ตามแบบประเมิน
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีความ พร้อมในการดำเนินกิจกรรม	เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโค วิด-19 ไม่สามารถจัด	-

	กิจกรรมได้	
--	------------	--

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรรณ พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค นายจักริน อินทนนท์ และ
ครูผู้สอนระดับชั้น ม.1 ทุกคน

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางวรรณ พรหมช่วย

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Intensive English Skill Day Camp (ม.1)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 8 Brightening English Camp ม.1-2

จค.บง.07/2

- ☒ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☐ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Brightening English Camp ม.1-2

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/8 ชื่อกิจกรรม Brightening English Camp ม.1-2

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Brightening English Camp

8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 **เชิงปริมาณ** มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Brightening English Camp จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Brightening English Camp ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	มาก		✓	-	0	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						75	มาก

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	56,800	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	56,800	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 75

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-19	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม -

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรรณ พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค นายจักริน อินทนนท์ และครูผู้สอน ระดับชั้น ม.1-ม.2 ทุกคน

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม

Intensive English Skill Day Camp (ม.1)

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 9 Challenging your English Camp ม.2

จค.บง.07/2

☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Challenging your English Camp ม.2

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/09 ชื่อกิจกรรม Challenging your English Camp ม.2

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Challenging your English Camp
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Challenging your English Camp จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Challenging your English camp ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหาร และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	ยอดเยี่ยม	✓		มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)					มากที่สุด	100	ยอดเยี่ยม

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	99,920	95,610
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	99,920	95,610

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 92.05 (ตามแบบประเมินที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือ หรือการสนับสนุนจาก หน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
- มีการใช้เทคโนโลยีประกอบการอบรมอย่างเหมาะสม - เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและทันสมัย - สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีการมาตรการป้องกันโรค โควิด-19 อย่างดี	- กิจกรรมบางกิจกรรมยังขาดความท้าทายในการใช้ภาษาของนักเรียน - นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์โรค โควิด-19	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

การขยายผลโดย

- นำเสนอให้คณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในการประชุมกลุ่มสาระ
- นำเสนอรูปแบบกิจกรรมตามสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ต่างๆ

ติดตามผลหลังโครงการ

- โดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวรรณพร พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค นายจักริน อินทนนท์ และครูผู้สอน ระดับชั้น ม.

2 ทุกคน

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Challenging Your English Camp ม.2 สามารถสรุปได้ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ครู จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.07 นักเรียน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92

2. เพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 เพศหญิง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	สรุประดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ความพึงพอใจ	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม							
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	15	40	10	0	0	4.08	มาก
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	25	33	7	0	0	4.28	มาก
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	27	29	9	0	0	4.28	มาก
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม	40	23	2	2	0	4.58	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	30	32	3	0	0	4.42	มาก
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน							
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35	28	2	0	0	4.51	มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	35	25	5	0	0	4.46	มาก
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	50	14	1	0	0	4.75	มากที่สุด
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	55	10	0	0	0	4.85	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม							
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	35	23	7	0	0	4.43	มาก
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	35	22	8	0	0	4.42	มาก
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	37	20	8	0	0	4.45	มาก

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลการประเมิน

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป 55 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป 58 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป 56 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่อง เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป 63 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป 62 คน คิดเป็นร้อยละ 95.38
6. นักเรียนมีความพึงพอใจ คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับมากขึ้นไป 63 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92
7. นักเรียนมีความพึงพอใจคณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา ระดับมากขึ้นไป 60 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31
8. นักเรียนมีความพึงพอใจ สถานที่จัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป 64 คน คิดเป็นร้อยละ 98.46
9. นักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ระดับมากขึ้นไป 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
10. นักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่องการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า ระดับมากขึ้นไป 58 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23
11. นักเรียนมีความพึงพอใจในเรื่องการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับมากขึ้นไป 57 คน คิดเป็นร้อยละ 87.69
12. โดยภาพรวมทั้งหมดผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับระดับมากขึ้นไป 57 คน คิดเป็นร้อยละ 87.69

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Challenging your English camp ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 92.05

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน -

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Challenging your English

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม Challenging your English camp

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

12.

เพศ

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน					
2. เขียนโครงการ/กิจกรรม					
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม					
4. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล					
5. วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป					
6. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ภาพประกอบกิจกรรม Challenging your English camp











แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 10 Thorough English Camp ม.3

จค.บง.07/2

- ☒ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☐ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Thorough English Camp ม.3

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนา

ทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/10 ชื่อกิจกรรม Thorough English Camp ม.3

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาย่อยข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษา Thorough English Camp ม.3
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

8.1 เชิงปริมาณมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Thorough English Camp ม.3 จำนวน 74 คน ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Thorough English Camp ม.3 ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

9.การดำเนินงาน

9.การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนเขียนโครงการ/กิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	มาก		✓	-	0	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและกำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						75	มาก

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	334,300	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	334,300	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 75

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
---------	---------	----------------

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	เกิดปัญหาการแพร่ระบาดโควิด-19	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม-
5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายจักริน อินทนนท์ นางวรรณิ์ พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค และครูผู้สอนระดับชั้น ม.3 ทุกคน
7. ผู้สรุปกิจกรรม นายจักริน อินทนนท์

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Thorough English Camp ม.3

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 11 Christmas Day

จค.บง.07/2

☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Christmas Day

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ /EPDP-ม.ต้น/11 ชื่อกิจกรรม Christmas Day

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
ประเด็นการพิจารณารองข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาจากการเข้าร่วมกิจกรรม Christmas
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas จำนวน 226 คน ร้อยละ 100
 - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน Christmas ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	85	ดี	✓		มาก	90	ดี
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	85	ดี	✓		มาก	90	ดี
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	85	ดี	✓		มากที่สุด	94.88	ดี
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	85	ดี	✓		มาก	91.03	ดี
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	85	ดี			มาก	91.48	ดี

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	27,120	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	27,120	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 95.50 (ตามแบบประเมิน
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
นักเรียนมากกว่า เข้าร่วมกิจกรรม เป็นอย่างดี และมีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายทำให้ไม่น่าเบื่อ กิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนไปตาม เหตุการณ์โรคระบาดโควิด 19	ราคาค่าใช้จ่ายมีการ เปลี่ยนแปลงตามสภาพ เศรษฐกิจทำให้งบประมาณมี การเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไป ตามที่กำหนดไว้	การประชาสัมพันธ์จากทาง โรงเรียน

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

การใช้แบบสอบถาม การประเมินกิจกรรม

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤษณ์ ภูแก้ว นางสาวธัญยาภัทร์ สวัสดิ์รัตน์เทมธ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

7. ผู้สรุปกิจกรรม นายกฤษณ์ ภูแก้ว

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

 เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม Christmas day สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 40 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เพศหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5
2. ผู้กรอกแบบสอบถามเป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.5

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	31	9			
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	30	6	4		
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	30	8	2		
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	25	10	5		
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมมาบรรยายเรียบร้อย	40	0	0		
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	40	0	0		
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	30	8	2		
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	25	10	5		
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	40	0	0		
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	40	0	0		

สรุปความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม	77.5	22.5	0.00	0.00	0.00
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม	75	15	10	0.00	0.00
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมร่ายกายเรียบร้อย	100	0.00	0.00	0.00	0.00
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา	100	00.00	0.00	0.00	0.00
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม	75	20	5	0.00	0.00
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม	62.5	25	12.5	0.00	0.00
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	100	0.00	0.00	0.00	0.00
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา	100	0.00	0.00	0.00	0.00
เฉลี่ย	82.75	12.75	4.5	0.00	0.00
ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ)	95.50				

จากผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของผู้กรออกแบบสำรวจจำนวน 40 คนพบว่ามีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน คิดเป็นร้อยละที่ได้ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 95.50

จากตารางผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักเรียนคณะจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบมาดำเนินการระบบออนไลน์ การแสดงทางสื่อ และเป็นการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมออนไลน์ และอยู่ในระบบการดูแลเรื่องความปลอดภัยปลอดภัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมินมีดังนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ
ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ระดับชั้น ☐ 1. ตอนต้น ☐ 2. ตอนปลาย ☐ 3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย

3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง

4 หมายถึงความพึงพอใจมาก

5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ระดับชั้น ☐ 1. ตอนต้น ☐ 2. ตอนปลาย ☐ 3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
 - 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
 - 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
 - 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
 - 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ
ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ระดับชั้น ☐ 1. ตอนต้น ☐ 2. ตอนปลาย ☐ 3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ
ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ระดับชั้น ☐ 1. ตอนต้น ☐ 2. ตอนปลาย ☐ 3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
 - 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
 - 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
 - 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
 - 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมร่ายกายเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออก ด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

ไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

กิจกรรมที่ 11 Christmas day

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

ระดับชั้น ☐ 1. ตอนต้น ☐ 2. ตอนปลาย ☐ 3. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

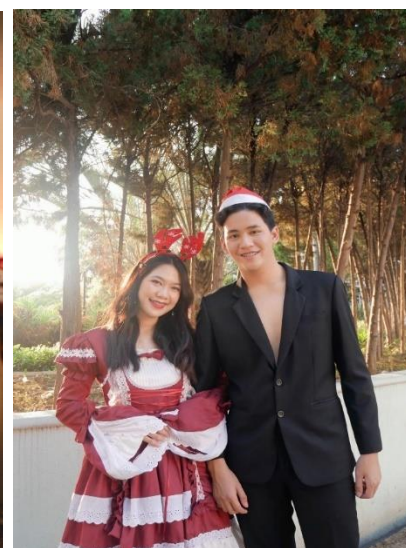
รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 อาหาร เครื่องดื่ม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.2 นักเรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาและแสดงออกด้านภาษา					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- 1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึงความพึงพอใจน้อย
- 3 หมายถึงความพึงพอใจปานกลาง
- 4 หมายถึงความพึงพอใจมาก
- 5 หมายถึงความพึงพอใจมากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จัดกิจกรรมวัน Christmas Day, Toy Story โดยจัดขึ้นในระบบออนไลน์ผ่านช่องทางเพจของแผนการเรียน EPDP ในงานมีการแข่งขันการร้องเพลง การเต้น Cover Dance และ การประกวด Guy & Gal



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

จค.บง.07/2

- ☐ โครงการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น
☒ โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ /EPDP-ม.ต้น/12 ชื่อกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 นักเรียน EPDP มีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และหรือมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน EPDP ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เจริญปริมาณ มีห้องเรียนสำหรับนักเรียน EPDP ที่มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน การแสดงผลงานนักเรียน หลักสูตร การจัดกิจกรรมห้องเรียน EPDP และสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 6 ห้องเรียน
 - 8.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียน EPDP ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.การดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)	90	มาก	✓		มาก	90	มาก
						90	มาก

(แนบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	✓

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	12,098	6,500
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	12,098	6,500

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างน้อยเพียงใด

☒ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 91.66 (ตามแบบประเมิน
ที่ระบุไว้ในกิจกรรมที่แนบในภาคผนวก)

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา (หากต้องการความช่วยเหลือหรือ การสนับสนุนจากหน่วยงาน/งาน/ กลุ่มสาระฯ อื่น ๆ โปรดระบุ)
รักษาสภาพและยืดอายุ อุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ	-	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม

.....-

5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....-

6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรรณัน พรหมช่วย นายจักริน อินทนนท์

7. ผู้สรุปกิจกรรม นางวรรณัน พรหมช่วย

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

 เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินกิจกรรม
- แบบประเมิน (อาจเป็น google form / อื่น ๆ)
- รูปภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากการสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP สามารถสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

ผู้กรอกแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 150 คน ประกอบไปด้วยเพศชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67
เพศหญิง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจ

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	5	4	3	2	1		
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน	85	50	15	0	0	4.47	มาก
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน	90	40	20	0	0	4.47	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย	82	64	4	0	0	4.52	มากที่สุด
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ	92	50	8	0	0	4.56	มากที่สุด
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน	90	37	23	0	0	4.45	มาก
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	95	50	5	0	0	4.6	มากที่สุด
สรุป						4.51	มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

จากตารางผลการประเมิน

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจนระดับดีขึ้นไป 135 คน คิดเป็นร้อยละ 90

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน ระดับดีขึ้นไป 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67

3. นักเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป 146 คน คิดเป็นร้อยละ 97.33

4. นักเรียนมีความพึงพอใจ สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป 142 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67

5. นักเรียนมีความพึงพอใจ นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครันระดับดีขึ้นไป 127 คน คิดเป็นร้อยละ 84.67

6. นักเรียนมีความพึงพอใจ สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป 145 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDPระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.66 และผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าคะแนน 4.51

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ช่องระดับความพึงพอใจ ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน					
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน					
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย					
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ					
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน					
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ช่องระดับความพึงพอใจ ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน					
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน					
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย					
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ					
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน					
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ช่องระดับความพึงพอใจ ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน					
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน					
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย					
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ					
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน					
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ช่องระดับความพึงพอใจ ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน					
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน					
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย					
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ					
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน					
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน EPDP

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ช่องระดับความพึงพอใจ ระดับ 1=น้อยมาก 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก และ 5=มากที่สุด

รายละเอียดการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง มีคุณภาพ เสียงชัดเจน					
2. ระบบเครื่องเสียง เครื่องขยายเสียง สามารถใช้งานได้ทุกห้องเรียน					
3. วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัย					
4. สื่อการเรียนการสอน จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสามารถใช้งานได้ทุกห้อง มีประสิทธิภาพ					
5. นักเรียนมีโอกาสเรียนในห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ครบครัน					
6. สภาพห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

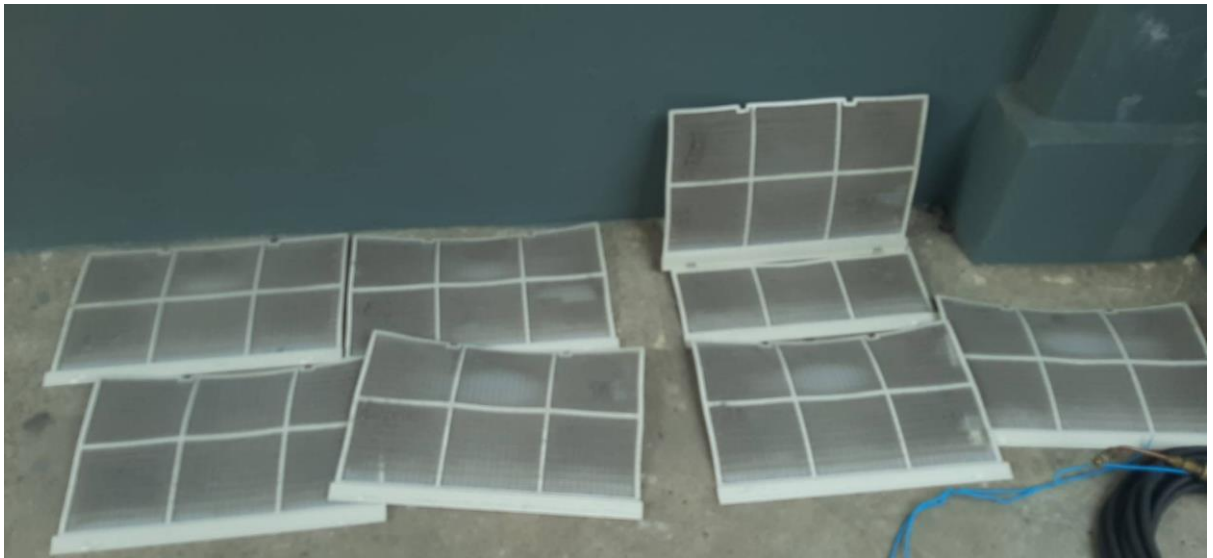
สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม

.....

.....

.....





แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 13 Partner School

- ☒ กิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ
☐ กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม Partner School

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสโครงการ รหัสโครงการ จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น โครงการ ห้องเรียนพิเศษทางภาษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมสู่อาชีพไทยแลนด์ 4.0 (EPDP) ระดับชั้น ม.ต้น

รหัสกิจกรรม จค.วช/พิเศษ/EPDP-ม.ต้น/13 ชื่อกิจกรรม Partner School

1. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ งานประจำ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
4. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
5. สอดคล้องแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาหลักข้อที่ 1.1 คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.1 คือ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด) ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1.1.5 คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปรับตัว เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี มารยาททางสังคม ในสถานที่จริง
8. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 8.1 เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ จำนวน 40 คน
 - 8.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม Partner School ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ☒ ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการกิจกรรม	เป้าหมายที่กำหนดไว้		การดำเนินงาน		ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
กิจกรรมตามแผนที่กำหนดในกิจกรรม							
แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม	80	มาก		✓	-	0	
ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผล	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
วิเคราะห์ผลสำเร็จนำเสนอต่อผู้บริหารและ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงครั้งต่อไป	80	มาก	✓		มาก	80	มาก
สรุป (ภาพรวม/ค่าเฉลี่ย)						75	มาก

(แบบผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในภาคผนวก)

รายการกิจกรรม	การดำเนินงาน	
	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมนอกแผน	-	-

10. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

ประเภทของเงิน	ตามแผน	จ่ายจริง
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	-	-

ตอนที่ 2 สรุปผลประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมากน้อยเพียงใด

☐ สูงกว่าเป้าหมาย☐ เท่ากับเป้าหมาย☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 75

3. จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีความพร้อมใน การดำเนินกิจกรรม	เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-19	-

4. แนวทางการขยายผล/ติดตามผลหลังโครงการ/กิจกรรม -
5. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
6. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรรณัน พรหมช่วย นางสาวรัตนภรณ์ ก้าวโยค นายจักริน อินทนนท์ และนางสาวเยาวภา คำสม
7. ผู้สรุปกิจกรรม นางสาวเยาวภา คำสม

ความเห็นของหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

เห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมนี้ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ

(นางสาวกนกนุช พิชรประพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายถวิล ชัยยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ชื่อกิจกรรม Partner School

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.1. รูปแบบกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
1.4 เอกสารและสื่อประกอบการจัดกิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการจัดกิจกรรม					
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย					
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแลและแก้ปัญหา					
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม					
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า					
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ					

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ภาคผนวก